江苏常州经济开发区农业农村工作局
江苏常州经济开发区社会事业局 文件
江苏常州经济开发区财政局

常经农〔2021〕25 号

经开区农业农村工作局 经开区社会事业局 经开区财政局关于全面开展节水型学校创建工作的通知

各镇人民政府、街道办事处，各有关单位:

为积极践行习近平“节水优先”新时期治水方针，强化经开区水资源承载能力刚性约束，实行水资源消耗总量和强度双控，进一步推进经开区节水型社会建设，提高区域用水效率。根据省委省政府《关于加快水利改革发展推进水利现代化建设的意见》(苏发[2011]1 号）和常州市《市水利局 市教育局 市财政局关于全面开展学校节约用水工作的通知》(常水资〔2011〕24 号）文件精神要求，经开区农工局、社会事业局、财政局决定在经开区全面开展节水型学校创建活动。现将活动有关事项通知如下:

一、背景意义

水是生命之源，是人类生存和经济社会发展的重要资源。随着经济的快速发展和人民生活水平的不断提高，水资源供需日益增加，而水质型缺水的矛盾日渐突出，这就要求我们必须全面落实最严格的水资源管理制度，不断提高用水效率，促进水资源的可持续利用，深入推进节水型社会建设。

通过开展学校节水工作，不仅可以减少学校用水量和污水排放量，降低办学成本，同时可以培养学生的水忧患意识和节水意识，树立自觉节水的道德新风尚，并通过学生的行为辐射到家庭以及全社会，有利于促进全民节水意识的形成。

二、创建要求

各校要把节水工作纳入节约型校园建设、数字化校园建设和文明校园建设的整体工作之中，切实抓好相关基础工作，认真组织实施。

（一）抓好学生饮水安全工作。各学校要切实履行职责，采取有效措施，落实好自备水源、二次供水设施和直饮水的管理工作，建立健全各项规章制度和操作规程，确保学生饮水安全。各相关部门要结合各自职责，帮助学校解决好饮水安全问题，指导学校做好饮水安全的日常管理工作。

（二）建立健全学校节水管理制度。各学校要把节水工作作为节约型校园创建工作的重要内容，摆上重要议事日程，落实专兼职节水管理机构和节水管理人员，健全节水管理岗位责任制和各项节水管理制度，落实用水定额和用水计划，定期进行考核，

坚决杜绝各种浪费水的现象。

（三）推广使用节水型设施。各学校在制定发展规划时，要统筹考虑安排节水改造项目，充分利用校园基础设施建设、设施改造和维修等契机，健全用水计量设施，更换国家明令淘汰的老式、旧式用水器具和老旧供水管网，推广节水型器具，杜绝跑冒滴漏。有条件的学校，应当积极开展中水回用和雨水等非传统水源利用。

三、考评程序

（一）市级节水型学校申报

1、申报对象:

经开区各类学校（含幼儿园、小学、初中、中专、高中、职业高中、技工学校）。

2、申报时间:

每年9月30日之前将常州市节水型学校申报表（附件1）及申报材料报送到经开区农业农村工作局水利水务科，一式五份。

3、申报程序:

学校填写申报表，按照节水型学校评价表（附件2）组织自评，原则上要求开展水平衡测试。学校向经开区农工局提交申报表后，由经开区农工局组织初审，通过查阅台账及现场向市水利局推选常州市节水型学校。市教育局联合市水利局及相关部门组织对通过初审的学校进行验收考评，成绩≥90分者为合格，授予“常州市节水型学校”称号。

（二）省级节水型学校申报

1、申报对象:

已取得常州市节水型称号的学校，由市节水型学校建设领导小组按照本年度省定名额进行筛选。

2、申报时间:

每年3月15日前将江苏省节水型学校申报表及申报材料报送到经开区农工局水利水务科，一式五份。

3、申报程序:

学校填写申报表，按照按照节水型学校评价表自评，由市教育局联合组织初审，成绩≥90分且鼓励性指标得分较高者向省申报验收，经省组织考评验收合格后，授予“江苏省节水型学校”称号。

（三）奖励办法

为鼓励和支持节水型学校建设，经开区采取以奖代补模式，具体方式如下:（1）对通过水平衡测试的学校奖励2万元;（2）对获得“常州市节水型学校”称号的另奖励5万元;（3）对获得“江苏省节水型学校”称号的再奖励3万元。原则要求学校在创建市级称号的同时兼顾省级称号创建要求，以“江苏省节水型学校”为目标开展各项创建工作。

四、管理与复查

1、对已获得市（省）节水型称号的学校，对照节水型学校考核标准，持续做好用水管理工作。

2、对已获得市（省）节水型称号的学校，每5年复审一次，

复审不合格的，撤销市（省）节水型学校称号。

联系人:

经开区农业农村工作局　方金虎　88589815

经开区社会事业局　　周建明　89863166

附件：1、常州市节水型学校申报表

2、节水型学校评价表

江苏常州经济开发区农业农村工作局　江苏常州经济开发区社会事业局

江苏常州经济开发区财政局

2021年5月20日

（此件公开发布）

附件 1

常州市节水型学校申报表

<table>
<tr><td colspan="2">学校名称(盖章)</td><td colspan="5"></td></tr>
<tr><td>所在辖市、区</td><td></td><td>联系人</td><td></td><td>联系电话</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="2">学生标准人数（人）</td><td colspan="5"></td></tr>
<tr><td>非住宿生</td><td></td><td>住宿生</td><td></td><td>教职工</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>年用水量</td><td colspan="2">万 m^3</td><td colspan="2">其中：教学生活用水量</td><td colspan="2">万 m^3</td></tr>
<tr><td colspan="2">用水类型
（自来水、地表水、地下水）</td><td></td><td colspan="2">地表水或地下水
取水许可水量（万 m^3）</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>用水设施
综合漏损率
（%）</td><td></td><td>节水型器具
安装率（%）</td><td></td><td>水表安装率
（%）</td><td colspan="2">一级
二级</td></tr>
<tr><td colspan="7">节水型学校建设总结报告
（3000 字以内，重点总结指标完成情况、主要工作特色、典型经验等，可附页）</td></tr>
<tr><td colspan="7">自评情况</td></tr>
<tr><td colspan="2">基本条件</td><td colspan="5"></td></tr>
<tr><td>组织领导</td><td>宣传教育</td><td>制度建设</td><td>节水设施</td><td>节水绩效</td><td>鼓励性指标</td><td>总分</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">辖市、区水利、教育、财政部门意见:

（盖章）
年 月 日</td><td colspan="4">市节水型学校建设领导小组意见:

（盖章）
年 月 日</td></tr>
</table>

附件 2

节水型学校评价表

一级指标	二级指标	考评内容及要求	标准分	自评分	考评分	考评方法
申报条件		1.获得下一级节水型学校称号应在一年以上（申报县级节水型学校除外）； 2.地方主管部门初审得分应达到相应等级认定要求； 3.近 3 年内不得有违反水法律、法规和重大安全事故行为。	\	\	\	不符合申报条件不予受理申报
组织领导（12 分）	机构网络	1.学校领导重视节水工作，应成立创建工作组织领导机构，2 分； 2.应有专（兼）职节水管理部门和节水管理人员，节水管理网络健全，岗位责任制明确，2 分。	4			听汇报，查阅资料
	规划保障	1.讲节水型学校纳入学校总体发展规划及年度计划，应制定专项实施方案和具体措施，2 分； 2.召开会议研究解决相关问题，应落实必要的工作经费，2 分。	4			听汇报，查阅资料
	检查考核	1.对创建工作平时应有检查督促措施，并纳入学年（期）工作目标考核和表彰奖励范围，2 分； 2.创建档案资料齐全，期终应有总结报告，2 分。	4			听汇报，查阅资料
宣传教育（28 分）	教育渗透	1.应有明确的节水教育专题计划和措施，1 分； 2.节水宣传教育应纳入学校德育考评和教学课程体系，1 分； 3.教学活动中应有与学生年龄阶段相适应的节水教案和综合实践内容，课时有保证，2 分； 4.小学应有学生节水兴趣小组，中学、中职应有节水课外活动，高校应有学生节水社团，1 分； 5.通过主题班（团、队）会、征文、绘画、讲座等多种形式普及节水知识，3 分； 6.通过师生向家庭、社区广泛宣传，形成全社会共同节水的局面，学生、家长、社会反映良好，2 分。	10			查阅资料，走访师生

一级指标	二级指标	考评内容及要求	标准分	自评分	考评分	考评方法
宣传教育（28 分）	节水宣传	1.应有“世界水日”“中国水周”和学校节水宣传月活动计划，2 分; 2.学生参与面广，应有活动过程的详细记录，2 分; 3.主题宣传与日常宣传相结合，2 分。	6			查阅资料
	节水标识	1.公共场所应有节水宣传标语，2 分; 2.用水设施、器具旁应有节水宣传标志，3 分; 3. 校园网应有节水宣传内容，1 分。	6			看现场，查阅资料
	节水实践	1.节水教育活动与学生社会实践活动相结合，开展直观生动的体验式教育，应有实践活动的详细记录，4 分; 2.学校领导、相关教师和管水人员应参加节水知识学习、培训，有学习、培训记录，2 分。	6			查阅资料
制度建设（10 分）	制度制定	1.应有用水管理、节水管理等具体的管理制度，2 分; 2.管理机构应清楚用水情况，应有完整的计量网络图、供排水管网图和用水设施分布图，2 分。	4			查阅资料
	制度落实	1.应定期进行抄表，有用水原始记录、规范完整的统计台账和用水、节水统计分析，3 分; 2.应定期巡回捡漏，发现跑冒滴漏及时处理，无长流水等浪费水现象，1 分; 3.应有用水计划和指标分解，取消用水“包费制”，定期进行考核，2 分。	6			看现场，查阅资料
节水设施（26 分）	安全用水	1.自备水源、二次供水设施、开水炉和直饮水设施等应符合 GB5749 要求，2 分; 2.管理制度和操作规程健全，创建以来未发生学生饮水安全问题，2 分。	4			看现场，查阅资料
	节水改造	1.重视节水投入，节水改造应列入学校发展规划和维修改造计划，2 分; 2.禁止使用国家明令淘汰的用水器具，及时改造老、旧供水管网，4 分; 3.高校、中职、中小学应按 GB/T12452 规定开展水平衡测试，幼儿园可根据条件开展水平衡分析或者水平衡测试，2 分;	8			看现场，查阅资料
	设施配备	1.水龙头、卫生洁具等应符合 CJ/T164 要求，4 分; 2.高校集中浴室应使用智能节水型淋浴装置，其他学校浴室淋浴设施应符合 CJ/T164 要求，2 分; 3.中央空调冷却水和游泳池用水应循环利用，并达到国家规定技术要求，2 分;	11			看现场，查阅资料

一级指标	二级指标	考评内容及要求	标准分	自评分	考评分	考评方法
节水设施（26 分）	设施配备	4.洗车用水应推广采用高压喷枪冲车、电脑控制洗车和微水洗车等节水计划，1 分; 5.各种用水设施应运行正常，无漏水现象，2 分				看现场，查阅资料
	水资源保护	1.绿化用水优先使用地表水和非传统水源，使用自来水的宜采用节水灌溉技术，1 分; 2.校园污水应排入市政管网，或者自行处理后达标排放，1 分; 3.校内河道、湖泊、水塘水质应达到 GB3838 中景观水要求，1 分。	3			看现场，查阅资料
节水绩效（24 分）	节水氛围	1.师生全员参与节水型学校建设，对创建工作有正确的认识，2 分; 2.校园节水文化浓厚，学生节水知识掌握好，养成良好的节水习惯，2 分。	4			听汇报，看现场，学生测试
	宣传成果	1.近 3 年内有 3 篇以上节水方面的文章、教案、作品在相关刊物、报纸和网络等媒体上发表，2 分; 2.近 3 年内学校或者教职工、学生被节水主管部门评为节水先进集体、先进个人，2 分; 3.近 3 年内在相关节水活动中获奖 3 人次以上或者获得集体奖，2 分。	6			查阅资料
节水绩效（24 分）	设备效率	1.用水设施综合漏损率应小鱼 2%，2 分; 2.节水型器具安装率应在 95%以上，3 分; 3.一级水表安装率应为 100%，二级水表安装率应在 90%以上，3 分。	8			查阅资料，结合水平衡测试
	生均用水量限额	1.学前教育，先进值 13m³（人 a），通用值 20 m³（人 a）; 2.初等教育，先进值 11m³（人 a），通用值 18 m³（人 a）; 3.中等教育，先进值 15m³（人 a），通用值 26 m³（人 a）; 4.高等教育，先进值 45m³（人 a），通用值 85 m³（人 a）;	6			查阅资料，结合水平衡测试，不包括实验用水
鼓励性指标（5 分）	校本课程	学校编写和使用合格的节水校本课程进行节水专题教育	2			查阅资料
	非常规水源利用	学校有再生水、雨水等非常规水资源利用设施且运行正常	2			看现场，查阅资料
	其他未列入加分因素	其他节水方面的创新工作	1			看现场，查阅资料
总分			105			

注：学校标准人数= 非住宿生人数+2×住宿生人数+教职工人数

（此页无正文）

江苏常州经济开发区农业农村工作局办公室　2021年5月20日印发