

附件 2

2021 年对辖市（区）人民政府履行教育职责督导评价相关报表

辖市（区）：江苏常州经济开发区管理委员会
(辖市区政府办公室公章)



填报时间：2021 年 10 月 25 日

常州市人民政府教育督导委员会办公室制表

2021 年 10 月

表 1：财政教育支出政策执行情况一览表

地 区	一般公共预算教育经费			生均一般公共预算教育经费（单位：元）														
	2019 年 (万元)	2020 年 (万元)	增长 (%)	幼儿园			小学			初中			普通高中			中职		
				2019 年	2020 年	增长 (%)	2019 年	2020 年	增长 (%)	2019 年	2020 年	增长 (%)	2019 年	2020 年	增长 (%)	2019 年	2020 年	增长 (%)
常州经开区	61762.1	69099.1	11.9	4520	4616	2.1	14737.3	15847.3	7.5	17745.8	20115.3	13.4	27793.7	27945.6	0.6			

注：1. 本表填报口径及数据来源以全国经费统计报表为准；2. 数字保留至小数点后一位；3. 数据截止 2020 年 12 月 31 日。

表 2：2020 年学校经费执行情况一览表

地 区	生均公用经费财政拨款标准（单位：元/生·年）												国家财政性 学前教育经 费占同级国 家财政性教 育经费比例 （%）
	幼儿园		小学		初中		普通 高中	中职	特殊教育				
	公办	普惠性 民办	公办	民办	公办	民办			学前 特殊教育	小学阶段 （含随班就 读）	初中阶段 （含随班就读）	高中阶段 （含普高残疾 人）	
常州经开区	720	720	770		1100		1200		5760	6160	8800	9600	9.76

注：1. 本表填报口径及数据来源以全国经费统计报表为准。2. 本表填报的公用经费标准为生均公用经费。

注：1. 本表填报口径及数据来源以全国经费统计报表为准；2. 本表填报的生均财政拨款标准为年初预算定额标准；3. 数字保留至小数点后一位；4. 数据截止 2020 年 12 月 31 日。

表 3：一般公共预算教育支出分配情况一览表

经费项目 (万元)		考评年一般公共预算教育支出数						上一年一般公共预算教育支出数					
		合计	工资福利支出	对个人和家庭补助支出	商品和服务支出	资本性支出	其他	合计	工资福利支出	对个人和家庭补助支出	商品和服务支出	资本性支出	其他
地区													
常州经开区		69099.2	41177.4	2839.6	6868.3	18213.9	0	61763	36765	2291.1	6499.8	16207.1	

注：1. 本表填报口径及数据来源以全国经费统计报表为准。

注：1. 本表填报口径及数据来源以全国经费统计报表为准；2. 数字保留至小数点后一位；3. 数据截止 2020 年 12 月 31 日。

表 4：2020 年公办学校在职专任教师情况一览表

数量 (人)	合计	幼儿园				义务教育学校				普通高中				中等职业学校			
		小计	在编	非在编		小计	在编	非在编		小计	在编	非在编		小计	在编	非在编	
				备案制(政府购买服务)	其他			备案制(政府购买服务)	其他			备案制(政府购买服务)	其他			备案制(政府购买服务)	其他
常州经开区	2918	567	120	219	228	1946	1414	309	223	405	398	0	7	0	0	0	0

注：1. 专任教师不含后勤、幼儿园保育员等教辅人员；2. 中等职业学校含五年制高职校；3. “备案制(政府购买服务)”人员指由各设区市或县(市、区)招聘且工资待遇所需经费由财政为主保障(非学校生均公用经费承担)的编外教师；4. “其他”人员指除在编和备案制(政府购买服务)以外且签订一年以上劳动合同的教师；5. 数据截止 2020 年 12 月 31 日。

表 5：2020 年基础教育非在编专任教师情况一览表

地区	数量 (人)	合计		学前教育			义务教育			高中教育		
		小计	公办	民办	小计	公办	民办	小计	公办	民办	小计	公办
常州经开区	1242	620	447	173	615	532	83	7	7	0	7	0

注：1. 非在编专任教师指备案制（政府购买服务）及签订一年以上劳动合同的教学人员，不含后勤、幼儿园保育员等教辅人员；2. 数据截止 2020 年 12 月 31 日。

表 6：辖市（区）教育“三名工程”建设情况一览表

名校长					名教师										名班主任				
特级校长		高级校长		骨干校长		省教学名师		特级教师		正高级教师		五级梯队教师		特级班主任		高级班主任		骨干班主任	
人数	占区域校长人数比例	人数	占区域校长人数比例	人数	占区域专任教师人数比例	人数	占区域专任教师人数比例	人数	占区域专任教师人数比例	人数	占区域专任教师人数比例	人数	占区域专任教师人数比例	人数	占全市特级班主任人数比例	人数	占全市高级班主任人数比例	人数	占全市骨干班主任人数比例
3	8.6%	8	22.86%	14	40%	0	0	2	0.07%	0	0	334	11.4%	1	1.6%	3	2%	16	5.3%

注：1. 本区域在岗校长总数 35、教师总数 2918、班主任总数 737；2. 数据截止 2020 年 12 月 31 日。

表 7：辖市（区）人民政府履行教育职责自评报告

2021 年常州经开区管委会履行教育职责 自评报告

常州经开区下辖横林、遥观、横山桥三个镇和潞城、丁堰、戚墅堰三个街道，地域面积 181.3 平方公里，常住人口约 40.3 万，其中户籍人口 23.5 万。从 2020 年 1 月 1 日起，常州经开区运行新的管理体制，除人大、政协、人武部以外的所有工作均直接对应常州市委、市政府。今年在省级经开区综合排名跃居全省第 4 位，其中经济发展指标保持第 1 位。

经开区共有幼儿园、中小学 51 所，其中幼儿园 24 所、小学 16 所、初中 7 所、九年一贯制学校 1 所、完全中学 1 所、高中 2 所；省、市优质幼儿园 22 所，占比 91.7%；市优质小学 14 所，占比 93.3%（其中新优质学校 3 所）；市优质初中 6 所，占比 85.7%；省四星级高中 2 所、三星级高中 1 所。全区现有学生 49711 人，其中在园幼儿 12746 人、中小學生 36965 人；现有教职工 3418 人，其中专任教师 3396 人。省级社区教育中心 6 个，占比 100%。

教育兴则经开兴，教育强则经开强。2020 年，常州经开区党工委、管委会坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，始终坚持教育优先发展战略，以打造东部教育高地为目标，持续加大教育投入，提升教育品质内涵，破解教育

发展瓶颈，人民群众对教育的满意度和获得感普遍增强，教育正日益成为助推区域高质量发展的强引擎。

一、主要做法

（一）坚持党管教育，政府履职强保障

经开区坚持以更高站位把牢教育事业方向，深入开展“作风建设强化年”等主题活动，引导全区教育系统所有基层党组织、党员干部增强“四个意识”，践行“两个维护”，用实际行动守初心、担使命、敢作为。

一是健全教育领导机制。成立常州经开区党工委教育工作领导小组，印发《常州经开区打造“教育强区”三年行动计划》，与三镇三街道签订《履行教育职责重点目标责任书》；建立党政主要负责同志深入教育一线调研、为师生上思政课、联系学校和年终述职必述教育等制度；成立教育强区建设推进工作专班，定期召开专题会议，确保教育优先发展的战略地位。2020年以来，领导小组和工作专班通过月度会议、周例会、专题办公会等形式多次听取“教育强区”建设专题汇报，研究部署教育工作，管委会主要领导亲自进学校调研督查 10 余次。

二是强化党的全面领导。坚定办学方向，把加强党对教育事业的全面领导，贯彻到教育工作的各方面、各环节，旗帜鲜明地培养好社会主义建设者和接班人。擦亮党建品牌，在实现党的组织和党的工作全覆盖的基础上，着力打造特色党建品牌，努力形成“一支部一特色”的党建格局，2020 年获评省级项目成果 1 项、获评市级项目成果 10 项。筑牢意识形态堡垒，将意

意识形态工作与业务工作同部署、同落实、同检查、同考核。充分挖掘利用地方红色资源，深化思政课程建设，探索区域中小幼思政教育一体化新路径。强化正面宣传，2020年以来在“学习强国”APP、《中国教育报》等国家、省级媒体平台发表80余篇相关报道，市、区级媒体发表200余篇。

三是优化教育规划布局。2020年，根据《常州经济开发区基本公共服务设施专项规划（2015—2030）》，制定并实施《常州经济开发区教育建设专项规划（2021—2030）》，进一步优化顶层设计，统筹整合资源配置。出台《推进“对标一流、争先进位”质量发展三年作战计划》（常经委〔2020〕13号），明确教育生态优化、投入保障提增、城乡教育优衡、学前教育赶超、队伍建设壮实等方面的目标任务和保障措施，充分体现出经开区举全民之力办教育、聚全区之智兴教育、办人民满意教育的决心。

四是完善教育督导职能。成立经开区教育督导委员会，建立沟通联络机制，充分发挥督导委员会成员单位作用；全区分学段设立6个督学责任区，配备15名责任督学，对区域内所有中小学校、幼儿园实现责任督学全覆盖、“每月一督”常态化。教育督导工作经费列入年度财政预算，保障督导工作正常开展。每学期对责任督学进行考核、评优评先，确保党的教育方针、“五项管理”“双减”落地落细落实。督政督学队伍成为一支促进我区教育发展的重要力量。

（二）坚持以德为先，全面育人显担当

经开区切实加强师德师风建设，倡导做立德树人的好教师，培养时代新人；坚持以人为本理念，全面推行“以德为先”“以智为本”“以体为重”“以美为贵”“以劳为基”育人模式。

一是立德铸魂，师德师风常抓不懈。经开区突出全方位、全过程师德养成，将师德师风建设长效机制落实情况列为教师队伍建设的核心任务，明确师德师风一票否决制，建立师德考核负面清单，并开展专项督查，对发现有违师德的教师进行公开通报、提醒谈话、诫勉谈话和批评教育等处理；以丰富多样的形式习法规、学模范、树师风、铸师能，先后开展“不忘初心、牢记使命”“最美班主任”师德师风宣讲等系列活动，以张桂梅为精神标杆，充分发掘校园内默默奉献的经开好教师，通过榜样大学习、师德大反思、实事大讨论、全员大家访等活动，表彰激励、榜样引领师德风尚，燃起经开教师干事创业、奋发有为的热情。

二是立德树人，五育并举助力成长。基于学生成长需要，充分挖掘本土育人资源，不断创新德育举措、丰富活动载体，探索建立“七彩德育·经待花开”德育新范式。坚持“五育”并举，开足开齐德智体美劳课程，并基于区情，出台并实施《常州经开区中小学办学质量综合考评办法》，构建以“成长”为核心，覆盖学生、教师、学校、社会的综合评价体系。2020年以来，新增市级品格提升工程项目7个；德育课题省级立项2个、市级立项1个；新增市艺术特色学校2所；新增8所市劳动教育示范学校、8个市劳动教育实践基地、13项市劳动优秀

校本课程；新增 4 所市食育改革示范校、1 个市首批食育实践基地、7 项市食育优秀校本课程。经开学子在各级各类比赛中，获科技类省、市二等奖以上 98 项，获艺术类国家级二等奖以上 195 项，获市中小学研究性学习优秀成果 15 项。41 位学生获江苏好少年、省三好学生等荣誉称号。大力实施青少年健康成长护航工程。实施“阳光体育”运动，高标推进体质健康训练及大课间活动，2020 年全区中小学生体质健康检测合格率达到 96%；完善心理危机监测识别干预制度，定期开展学生心理高危全覆盖筛查，建立心理健康档案；推进“明眸亮眼”工程，全面实施教室采光照明改造工程；全区各中小学校均按标准设立卫生室或卫生保健室，按要求配备卫生专业技术人员或专兼职保健教师，配备率达 100%。

三是立德强基，落实“双减”提质增效。成立“双减”专班，制定工作方案，先后组织召开全区“双减”工作部署会、专题会、推进会 3 次，层层动员部署，将“双减”“五项管理”融入过程性管理，通过建立“双减”日报、周报、半月报制度，压茬推进落实。组织开展义务教育学校“双减”“五项管理”全覆盖专项督导，师生调查认为学校“五项管理”有效度达 94.37%。推进“5+2+1”课后服务模式，全区中小学课后服务实现全覆盖，学生参与率 80.9%，教师参与率 93.4%，学生减负提质满意度达 97.97%，形成阶段总结《念好“双字诀”，答好“双减卷”》发表在“交点汇新闻网”。建立校外培训机构联席会议制度，开展“双随机、一公开”监督检查，严肃处理校外教

育培训机构违法违规行为。

（三）坚持公平优质，教育强区惠民生

经开区从上到下都高度重视教育工作，围绕这个最受关注的民生工程，竞相开展高规格策划，密集启动新项目建设，不断加快教育惠民工程建设步伐。

一是优先保障教育投入。坚持把教育作为财政支持重点予以优先保障，不断加大教育投入，健全教育经费保障机制、生均财政拨款或生均公用经费财政拨款制度，建立持续稳定增长机制。全区 2020 年教育经费总投入为 86761 万元，其中国家财政性教育经费 79307 万元；生均一般公共预算教育支出只增不减，幼儿园、小学、初中、高中分别比上年增加 2.1%、7.5%、13.4%、0.6%。

二是全力推进“双创”工作。主动对标对表，迎难而上，补短板、强保障、提质量。多措并举推进学前教育普及普惠。针对薄弱环节，落实组织、资源、经费三大保障，压实镇（街道）及相关部门责任。深刻剖析学前教育普及普惠监测的存在问题，狠抓三项举措：加大招聘力度，缓解师资缺口矛盾；注重保教质效，全面推进课程游戏化项目；强化内涵发展，彰显“一园一品”办园特色。综合施策促进义务教育优质均衡。在资源供给上有新增量，积分入学政策严格执行，起始年级班额全力控制，“大班额”问题得到彻底解决；在教育装备上有新升级，全区 90%以上义务教育学校装备达到省 I 类学校以上标准，21 所学校创成省智慧校园，9 所学校创成常州市教育装备

示范校；在融合教育上有新投入，初步构建了以普通学校随班就读为主体、以特殊教育学校为骨干、以送教上门为补充的发展格局。2020年优质均衡校际7项差异系数均达标，“薄弱校提档、优质校更优、百姓获得感更强”日益成为现实。

三是综合治理成效明显。以“两强化两规范”为抓手，狠抓综合治理。强化安全治理。组建校园校车专项整治行动领导小组，全面部署开展校园及周边综合治理行动，建立协调机制，联合公安局、市场监管局等部门对校园及周边进行安全检查，及时发现校园安全问题，跟踪督促问题整改，形成齐抓共管的工作格局，合力推动解决校园及周边安全的难点问题。各中小学幼儿园专职保安员配备率、封闭化管理率、一键式紧急报警视频监控系統达标率和公安“护学岗”配备率均达100%。2020年未发生一起重大校园安全责任事故。强化备案审查。严格执行“十不得一严禁”规定，严格实行APP进校园备案制度；规范招生秩序。严格学籍管理，严格落实义务教育免试就近入学和“公”“民”同招政策，规范普通高中招生；规范清理整顿。2020年，完成13所简易托幼机构清理整顿，2所新市民学校关停，平稳分流学生4042名，民生难点稳妥化解。新增省级“绿色学校”1所、常州市节水型学校2所、常州市“平安校园”2所、常州市“依法治校”示范校5所、“依法治校”先进校7所、常州市“健康促进学校”2所。

二、亮点成效

经开区吹响建设“教育强区”集结号以来，党工委、管委

会领导应民意而谋，为振兴而干，用真金白银的投入、改革创新举措、超常规的保障，以非常之力攻坚经开教育高质量发展，让经开区的发展实绩更有温度、民生答卷更有厚度。

（一）大力度引育，打造队伍建设“经开模式”

教育强区必先强师。经开区通过探索员额制用人模式、实施教育人才优先发展战略、推进教师发展促进工程等多项措施，积极推动教师主动发展、创先争优。

一是规范选人用人。强化干部培养，制定出台《常州经开区校级领导干部选拔任用管理办法》《经开区中小学校长管理考核办法》等制度，促进干部成长；制定出台《经开区社会事业系统中青年干部培养对象的选拔和培养工作办法》，建立经开区教育系统后备人才库，系统化培养 100 名优秀后备人才；制定出台《教研员队伍建设三年行动计划》，以公开竞聘的方式，逐年充实优秀教研人才，以此来引领和推动教师队伍建设。

二是注重引才聚才。为提升区域教育竞争力，打造经开区优质教育新生态奠定人才基础。加大人才招引力度。发布《常州经开区社会事业局公开招聘高层次教育人才简章》，建立优秀教育人才引进“绿色通道”，吸引高层次教育人才加入经开教育；出台《常州经开区教育发展基金奖励办法》，对名师名校长优秀项目等加大奖励力度，至今已实施三轮教育发展基金奖励，207 人次的优秀教师获得 173 万元的奖励；2020 年底出台《常州经开区教师专业成长奖励办法》，加大政府奖励力度，有效激发教师的专业成长积极性，“引得进、留得住”优秀人

才。加大师资补充力度。采取员额制为主、事业编为辅的招引方式，2020年，新招聘中小学事业编教师38名、员额制教师149名，以及幼儿园员额制教师151名；2021年，新招聘中小学员额制教师238名、幼儿园员额制教师98名，重点保障中小学音、体、美学科，每百名学生拥有体育、美术、音乐专任教师数达到0.9人以上。加大待遇保障力度。健全义务教育教师工资与当地公务员工资长效联动机制，2020年全区义务教育教师工资待遇平均水平略高于当地公务员工资待遇平均水平。对长期在经开区从教，师德优秀且专业发展取得突出成绩的员额制教师，给予缴纳企业年金的待遇。今年9月起，为首批通过审核的4名员额制教师缴纳企业年金。

三是着力育才用才。通过“外引内培”双轮驱动，创新“三名人才”培养机制，推动教师主动发展、创优争先。新增2名省特级教师、1名正高级教师、10位市级名校长、3位名班主任、2名“市特级教师后备人才”、2名“龙城十佳乡村教师”、1名老师入选省乡村优秀青年教师培养奖励计划。2020年以来，经开区市、区五级梯队教师比例提高了7.8%，全区有9位教师获得省级竞赛奖，222位教师获得市级竞赛奖，与往年相比，各类教育教学成果有了量与质的飞跃。“区管校聘”工作平稳推进，加强教师轮岗交流，完善教师交流制度，交流教师达应交流对象的32.49%，其中骨干教师占比55.65%，促进了城乡教师的均衡发展。

（二）大手笔谋划，彰显项目攻坚“经开速度”

总投资 37.2 亿元的 23 个新改扩建项目相继推进,布局合理、功能完善、精致精美的经开校园,日渐成为东部新城新的靓丽风景。

一是细化任务、压实责任,确保重点项目建设的方向不偏、举措不空、力度不减。根据教育发展规划,经发局、财政局等优先保障政府性投资教育事业项目建设,成立多个重点项目工作专班,做到工作项目化、项目责任化、责任明细化。板块落实属地责任,社会事业局发挥好总牵头作用,相关职能机构各司其职、协调配合,促使每个项目在调查研究、谋划部署、落实执行、检查验收、评价反馈、问题整改上都形成闭环。各责任人坚持深入基层,在一线督导工作、在一线破解难题,以高效工作机制确保重点作战任务有力有序落实。

二是倒排进度、挂图作战,确保管委会的决策部署和发展期望抓有实效、落地生根。工作专班实行“一周一例会、一月一督报、一季一考评”推进机制,把作战任务量化到年度、季度、月度的“小目标”,细化为每家单位、每个科室的“作业单”,以节点倒逼进度,以晒一晒阶段性“成绩单”激励“导向标”更加鲜明,持续推动赶超速度争先、发展质量领先。2020 年,竣工投运幼儿园 1 所,新增学位 450 个;竣工投运横林初中改扩建、崔桥小学改扩建一期、横林新建小学等 3 所中小学,新增学位 2160 个;芙蓉初中改扩建等项目开工建设;城镇小区配套幼儿园专项整治全面推进。2021 年,着力推进宛沿河幼儿园、罗伊凯斯幼儿园、丁堰小学改扩建等 20 个重点教育项目,

建成投运后将新增幼儿园学位 4320 个、小学学位 5280 个、初中学位 4995 个、高中学位 1800 个。

（三）大踏步追赶，创新内涵提升“经开举措”

新形势下，经开区迫切需要集聚更多优质资源，创建更多特色品牌，集团化办学全覆盖，是经开区以城乡一体持续扩大教育优质均衡、资源共享、内涵提升的主动作为。

一是合作引领，品牌共育。发挥优势教育资源效能，签订《构建优质教育新生态——常州经开区教科研合作项目协议》，与常州市教育科学研究院携手，开展学校办学品质、教学质量提升与教师队伍建设多方位合作，形成教育内涵发展的“动力源”和“加速器”。

二是集成创新、赋权共享。经开区小学、经开区实验小学加入局前街小学教育集团，经开区初级中学加入常州外国语教育集团，通过师培联动、活动联合、成果联享等有效机制，形成整合高端资源的新经验，打造协同发展的新格局。

三是项目共建、结对共赢。创新市区一体化合作机制，区内 10 所中学与市局直属中学全面实行集团化办学，横林高中与省常中、横山桥高中与市一中、横山桥初级中学与市二十四中等点对点共建，开展了联合教研、办学研讨、教育互访、师生交流等活动，助力学校全面提档升级。

四是优质辐射、同频共振。以新优质学校为核心，扎实推进集团化办学。戚墅堰实验小学纳入东方小学教育集团一体化管理，冯仲云小学、崔桥小学、林南小学加入横林实验小学教

育集团，芙蓉小学、新安小学加入横山桥中心小学教育集团，使成员校在集团引领之下，逐步成长为新的优质学校，从而为经开老百姓带来更多的优质教育教学资源。

办好家门口的学校的共同责任，力促集团化办学走向纵深合作，目前我区创成省级课程基地2个、市主动发展示范校2所、市新优质学校1所、市优质幼儿园3所、市教师发展示范基地校2所、市普通高中拔尖创新人才培养工程重点项目1个、市前瞻性项目9个、市品格提升工程项目7个。

三、存在问题及改进措施

（一）存在问题

2020年，经开区教育事业实现了顺利承接与稳步发展，取得了一定成效，但我们也清醒地认识到，经开教育发展水平与区域综合实力还不相匹配，与人民群众高质量教育需求之间的矛盾还比较突出，与兄弟区域相比还有很明显的差距，主要表现在：一是结合义务教育各学段学龄人口新增和化解超班额等需求，学位需求仍有缺口；二是高质量师资紧缺，人才培养能力还需要进一步提升；三是办学成果还不够凸显，市新优质学校仅有3所，缺少引领辐射的窗口型示范学校，缺少在全省、全市“叫得响”的教育品牌。

（二）改进措施

经开区将严格对标人民群众对优质教育的新期盼、教育改革发展的新要求，全力推进“教育强区”建设，全力破解教育高质量发展瓶颈，力争在全市教育高质量发展的展现经开作为。

一要进一步优化资源供给，以更快步伐打造优质学校品牌。坚持公平普惠原则，着力改善区域教育资源供给，有力有序地实施行动计划；深化集团办学，通过学校管理联通、队伍建设联手、课程教研联合、学校文化联创等行动，打造集团化办学的 2.0 版本；注重内涵发展，始终把提升质量为核心的内涵发展摆在学校发展的突出位置，大力推进课程改革和课堂革新，力争教育质量逐年提升。

二要进一步拓宽选用渠道，以更大力度建设过硬师资队伍。抓好教育人才招引，根据《经开区优秀教育人才招引奖励办法》，加大教育紧缺型人才招引力度；抓好校长队伍建设，加强后备队伍梯队培养建设，大力推行校长竞争上岗、交流任职、末位淘汰、能上能下等制度；抓好人事管理体制，健全教师培养研训体系、畅通专业发展路径，激发校长、教师教书育人的积极性和创造性。

三要进一步深化改革创新，以更实举措激发教育发展活力。探索教育评价改革，遵循教育规律，针对不同主体、不同学段和不同类型教育特点，改进结果评价，强化过程评价，探索增值评价，健全综合评价，提升全面教育质量；推进教育综合治理改革，深化教育“放管服”改革，激发学校办学活力，提升办学支撑保障能力，完善社会参与教育治理的长效机制。