

江苏省优质幼儿园复审

自 评 表

幼 儿 园 常州经济开发区东方名园幼儿园 (公章)

园 长 肖 俊

县级主管部门 江苏常州经济开发区社会事业局 (公章)

填 报 时 间 2022年3月

江苏省教育评估院制

填 表 说 明

1. “江苏省优质幼儿园复审自评表”是省优质幼儿园复审的基础材料，请按照有关文件精神 and 复审要求认真、如实、逐项填写，核对无误。所有信息截止时间为申报截止日前。填报数据与当年年报表有出入的应详细说明。

2. 自评报告字数一般在 2000 字左右，主要包括复审迎评的工作情况、近几年发展的主要成绩、存在的主要问题及解决措施。

3. 分项自评设有“自评概述”的，请紧扣评分细则认真总结，内容要具体，重点要突出，语言要简练。设有“自评数据”的，请仔细阅读数据项，严格按照要求填写，注意单位和小数点要求。“佐证附件”请根据需要如实提供必要的材料，力求少而精。“佐证附件”分别随相关复审指标编排装订，并在目录中显示题目。

4. 文本一般不要自行调整页面设置，文字框填写不下可延长，但需保持文本的规范、美观。封面及文本均无需彩印或高档纸张印刷。

5. 本表请打印 5 份。开本为 A4 纸，文字一般为小 4 号宋体、行距为固定值 20，可双面打印。电子文本一律用 word 文件制作，并由设区市教育局有关部门打包发电子邮箱 jsyz08@163.com。

6. 县（市、区）教育主管部门应对自评表及附表的内容、数据认真审核、校正并盖章。

本人认真阅读了《自评表》及附表的全部内容，完全明白虚假信息对幼儿园评估的危害性。现郑重确认：所有内容完全真实，如有失实，愿承担全部责任。

幼儿园园长（签名）_____

本单位认真审核了《自评表》及附表的全部内容，完全明白虚假信息对幼儿园评估的危害性。现郑重确认：所有内容核实无误，如有失实，愿承担全部责任。

县（市、区）教育局（公章） 主管科室负责人（签名）_____

目 录

一、自评报告.....	
二、常态数据.....	
三、分项自评	
1. 指标一.....	
2. 指标二.....	
3. 指标三.....	
4. 指标四.....	
5. 指标五.....	
6. 指标六.....	
7. 指标七.....	
8. 指标八.....	
9. 指标九.....	
10. 指标十.....	

一、 自评报告

常州经济开发区东方名园幼儿园创办于 2014 年 9 月，是原戚墅堰区教育文体局与常州市机关幼儿园共同打造的一所普惠性民办幼儿园，是常州市机关幼儿园教育集团一体化管理的成员单位。幼儿园传承市机幼“一切为了孩子，一切争创一流”的办园宗旨和“让每个生命都闪光”的教育理念，着眼于教师和幼儿共同发展、自主发展，坚持依法办园，积极贯彻《规程》、《指南》精神，围绕“健体、健心、健全人格，美文、美德、美好人生”的育人目标，培养健康全面发展的儿童，专业师能优良的教师，打造优质保教服务的园所。

自 2016 年 11 月创建为“江苏省优质幼儿园”以来，幼儿园坚持内涵发展、特色兴园之路，办园水平不断提升，园所发展态势良好。2017 年被评为“常州市课程游戏化建设项目园”、“江苏省足球特色幼儿园”，2018 年被评为“常州市平安校园”，2019 年被评为“全国足球特色幼儿园”、“江苏省餐饮质量安全示范食堂”，2020 年被评为“常州市依法治校先进单位”、“常州市集团化办学先进单位”。

一、优化管理机制，园务管理科学化

1 坚持依法办园。贯彻《中华人民共和国教育法》、《中华人民共和国民办教育促进法》、《中华人民共和国民办教育促进法实施条例》、《幼儿园管理条例》、《幼儿园工作规程》等法律法规，开展线上线下的学《宪法》、《未成年人保护法》等专题活动，组织法律顾问开设《劳动法》、《民法典》等专题讲座，牢固树立法治思维，积极推进依法治园工作。

2 完善管理制度。幼儿园坚持党建引领，制定了完善的理事会章程，实行集团理事会领导下的园长负责制。建立了执行集团、园所“条块结合，统筹协调”的双线综合管理机制。架构了园长（支部书记）—执行园长（支委委员）—部门—一级组—班级的组织样态。实行扁平化管理，通过重心下移民主管理，协调上下组织关系，激活各层级内在动力。严格议事规则和决策程序，落实“三重一大”制度，实施内控管理，重大事项法律顾问专业把关，集体讨论决策，管理过程公开透明。

3 创新管理机制。项目化推进重点工作，以市课程游戏化项目、主管局排头兵项目带动园所发展。以环境改造、微信制作等小项目，挖掘培养人才。标准化推进一体管理。研究制作保育员 10 项实操标准化视频、图册，一日生活各环节保育标准，推行食堂五常管理，规范后勤管理。信息化推进智慧校园建设。日健康问卷星小程序、钉钉文件审批传阅、病事假审批、日常报修，希沃一体机教学应用，提质增效。网格化提升服务保障。党建网格、安全网格、卫生保健网格，形成闭环管理。幼儿园卫生保健管理经验在常州市幼儿园园长卫生保健培训班、保育员培训班上作专题讲课。

4 坚定文化信念。全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，以“爱、和、

勤、进”的新机幼精神，办人民满意的教育。坚守“儿童是一颗种子”的儿童立场，开展课程游戏化建设，重视传统文化教育渗透，坚决杜绝小学化教育倾向。以幼儿园三年发展规划为引领，凝心聚力，打造全体教师命运共同体的同心圆。及时报道幼儿园教育教学改革、队伍建设、园务管理的创新举措与亮点经验，讲好新时代东方名园故事。

二、创新培育模式，队伍发展专业化

1 坚持以德为先。把党风廉政建设、师德师风建设融入日常工作中，促进党务业务深度融合。一是廉政教育制度化。通过建立一套考核体系，签订一份廉政责任书，作出一份师德承诺，开展一次意见征询，组织一次入职培训“五个一”专项行动，强化师德教育。二是主题教育多样化。开展学先进学楷模，评优评先树标杆等一系列“师德建设月”活动。积极开展“坚守教书育人初心 争当立德树人表率”和“传红色革命精神 育满园桃李芬芳”主题宣讲和道德讲堂活动，引导教师争当“四有”好教师。三是党业融合一体化。以“木—林—森”支部工作法，发挥党员先锋模范作用，实施“育苗”行动，示范引领身边人。将师德师风表现作为年度考核的“一票否决”指标，以刚性约束培育一支政治过硬、业务精湛、用心育人的高素质队伍。

2 实施名师工程。每位教师分析自身发展优势和不足，科学制定个人三年发展规划。对标集团“520 5100”名师工程，教师制定目标，自主申报，通过名师工作室、一班一特、项目+申报、岗位评优等项目负责制，以及全员培训、菜单式培训、带教培训、网络培训等园本研训制和考核机制，培养幼儿园名教师、青年骨干教师。

3 三阶三进培养。立足园所，遵循人才成长规律，实施分层培养。教师层面的三阶：新手型——师徒结对、组建青年教师成长营，定期研训夯实岗位能力；骨干型——搭平台、压担子，在教科研等方面促进提升；名师型——项目课题引领，进行集团乃至区、市辐射。管理者三进：能力强化进，发现培养干部，岗位历练，完成从“业务思维”到“管理思维”的转型；策略提升进，提供锻炼平台，提炼用人布局的方法，形成管理策略；战略进取进，承担园所、条线管理，引领园所发展。

三、精实教育科研，课程建设游戏化

1. 聚焦儿童，推进课程“新”改革

(1) 更迭“儿童本位”理念。站在儿童立场，关注幼儿的生活经验，追随幼儿需求。课程凸显“幼儿主体”，一日生活实行大板块的作息。如：自主入园、自主进餐、自主劳动、自主整理等，提升幼儿的自我管理、自我服务能力。

(2) 支持幼儿“深度学习”。①环境支持。班级环境根据实际进行全区域打造，通过低结构、可操作、有层次的材料和可互动、有深度、可联通的环境，激发幼儿深度体验、主动学习、师幼高质互动。户外环境合理规划、拓展场地功能，既有独立场地材料又支持自然与游戏的融合，打造有意义、有挑战的深度体验学习场、游戏功能

区。②材料支持。了解需求，与幼儿创设“材料超市”，设计布局、共商使用规则等事宜，支持幼儿自主游戏、弹性选择、自我管理。③抱团学习。大班幼儿建立项目学习小组，培育小组学习共同体，共同发现问题——思考方法——解决问题。

(3) 深化课程资源建设。①重塑资源观。剖析现状，查找资源建设存在的问题，通过理论学习提升教师资源观。②绘制资源图。组建研究小组，梳理幼儿园内外的自然、人文、社会资源，绘制课程资源地图清单。③丰厚资源库。依据《指南》，结合各领域核心经验，建立班级游戏区材料库、户外游戏材料库等。④资源链接度。对接《指南》，抓住季节、节日、自然、社区等资源，关注幼儿需求，研究可利用的资源，支持推动幼儿游戏和活动。

2. 聚焦要点，抓实课程“全”审议

(1) 明晰课程审议要点。再次盘点、抓住幼儿当下的兴趣点和经验点。优化前审议的四个要点：价值、兴趣与需要、目标与发展线索、关键活动。把握课程中审议的四个要点：兴趣点和经验点、课程与核心经验链接、师幼互动、要点与策略。关注课程后审议的四个要点：发展信息素材、进行评估、后续跟进、经验梳理。

(2) 转变课程呈现模式。通过“儿童的问题-儿童的探索-儿童的发现”呈现学习故事，体现线索感、过程感。

3. 聚焦深度，探索园本“真”教研

(1) 现场沉浸式教研。以解决实际问题与需求为目标，开展系列化、深层次、持续性的深度教研，每周教师们走进班级现场，持续跟踪儿童学习活动，开展现场诊断式教研，基于真问题、展开真对话、孕育真经验，优化教育行为。

(2) 鼓励自主微教研。采用招募加园部邀约的方式，骨干教师轮值分享经验、沙龙研讨、案例剖析等，克服唯教研、唯表达的情绪，激活每位教师的研究力。

4. 聚焦内涵，推动课题“实”研究

基于园所课程游戏化和特色发展，开展相关课题研究，深化内涵发展。鼓励人人参与课题研究，开展班本化小专题研究。多年来，我园参与省市区级课题 4 项，其中已结题课题 2 项，现在研课题有 2 项。

四、注重安全儿保，后勤保障规范化

1. 强化安全责任。层层签订“意识形态工作责任书”、“一岗双责”责任书。实行安全工作网格化管理，园长为安全工作第一责任人，各岗位教职工划分相应的责任区域，安全管理做到责任落实到人。

2. 紧扣工作要点。建立健全各类卫生、安全制度与台账，过程留痕。严格疫情防控，落实“两案九制”管理，停工不停学、停工不停育、停工不停研，温暖师生家长员工。加强食堂、保育员从业人员的岗位培训，提高保教水平。严格膳食管理，科学制定食谱，确保幼儿营养均衡。食堂实行“五常管理法”，同时严把食品采购关，保

证食品的质量和安。严格接送制度，成立教师、家长安全护卫队，为幼儿健康安全保驾护航。重视安全教育，组织教职员工开展防溺水、防火、防震、食品安全、急救讲座等培训活动。开设幼儿安全教育课程，定期开展疫情防控、消防演习、防震减灾等演练，全面提升师生员工安全意识和能力。

3. 规范儿保工作。以幼儿为本，对照《江苏省托幼机构卫生保健合格评估细则》，落实幼儿一日生活环节的细节管理，规范《东方名园包干区卫生标准》，营造整洁优美安全的校园环境。切实做好常态化、精准化的疫情防控和传染病的预防工作。实行保育员工作标准化管理。2020 年幼儿园接受了经开区保健工作复查验收，受到了专家的好评。

4. 加大办园投入。加大安全保障投入。建设“阳光食堂”，添置监控摄像头，更新周界报警装置。加大教育设备投入。购买希沃教学一体机，开展信息化教育教学研究。更新器械改造场地，建设户外大树乐园，户外科探区、艺术区、沙水区。添置教玩具图书，丰富班级建构区、阅读区等区角游戏材料。更换班级洗手池、进行校园内墙粉刷，校园文化环境创设，为幼儿营造优美、富有童趣的游戏生活环境，促进幼儿健康成长。

五、打造办园特色，园所发展品质化

1. 彰显特色的健康教育。幼儿园始终坚持“健康第一”的思想，将幼儿的健康教育融入到一日生活中。日常晨间、游戏时间、餐后，幼儿拥抱阳光、自主运动、自由游戏。季节交替，开展不同的健康主题活动。如春季的健康宝宝阳光月，夏季的玩水节，秋季的足球嘉年华，冬季的趣味运动会。健康教育不断深化，《儿童本位视野下我园户外体育活动的开展》获区“提升幼儿园户外体育活动质量展评”一等奖；《玩转体育 乐享运动》获常州市“提升幼儿园户外体育活动质量展评”二等奖，也光荣地承办了首届常州市健康宝贝运动会。同时因地制宜，根据东方名园场地优势，在全市率先开展娃娃足球活动。依托十三五市教育规划课题《幼儿园足球运动游戏课程开发的实践研究》，将竞技性的足球比赛转化为游戏性的幼儿足球课程。以幼儿全面发展为目标，让幼儿在足球运动中健体启智、身心和谐发展，幼儿园成功创建为“江苏省足球特色幼儿园”、“全国足球特色幼儿园”，促进幼儿园特色内涵发展。

2. 持续提升的办学品质，品牌凸显。幼儿园紧抓课程游戏化改革的契机，引领教师从理念到行为进行实践探索。大班游戏案例《城市立交桥》获教育部幼儿园优秀案例一等奖；中班沙水游戏视频《三个城堡的故事》获常州市二等奖；原创绘本剧《特别的事》获常州市亲子绘本剧一等奖，武进区特等奖。幼儿园户外环境方案《巧思妙想创乐园 开怀游戏释童心》获常州市二等奖、武进区特等奖。办园品质持续提升，同行享有影响力，先后接待江苏省园长培训班、青海省共和县教师及武汉园长跟岗活动，接待市、区幼儿园园长、骨干教师观摩活动，承办常州市教科院学科中心组活动。

同时，幼儿园积极开展园际交流和帮扶活动。携手常州经济开发区大明幼儿园开展指导帮扶，先后赴红溪实验幼儿园、丁堰幼儿园开展示范送教、专题培训等；选派教师赶赴青海省共和县支教，辅导共和教师基本功及环境创设；派驻骨干教师前往北港社区、公园壹号社区开展关于亲子阅读的专题培训、绘本示范课、在全市范围内宣传理念推进亲子阅读。幼儿园还长期承担常州幼儿师范学校、常州工学院、江苏理工学院等学前教育专业的实习生指导工作。

3. 师幼成长惊喜不断。五年来，我园坚持以人为本的发展理念，教师获得多项荣誉，增量明显。多人多次参加省、市、区基本功大赛、教学评优等活动获一、二等奖。常州市教育管理拔尖人才 1 人，市、区优秀班主任、市区五级梯队、市区德育先进工作者 15 人，市集团化办学先进个人 2 人，集团名师、骨干 13 人。省足球先进个人 1 人。40 余名教师参加市、区级公开课并获一、二等奖，70 余篇论文获奖、发表。90 余名幼儿参加市、区级快乐宝贝、亲子绘本剧比赛，获特等奖、一、二等奖，70 余名幼儿参加市、区级足球锦标赛，4 名幼儿获省市区最有价值球员和金靴奖。

六、回顾盘点过往，优质办园永远在路上

1. 队伍培养还需持续发力。幼儿园师资队伍相对年轻，在专业化思想锻造，专业化能力提升，特别是在课程游戏化大背景下，教师的学习力、研究力方面还需精进培养，精准培养。同时还要加快管理人才的发现锻炼培养，增强幼儿园第一生产力。

2. 品质建设还需聚力。东方名园幼儿园虽然取得了一些办园成绩，但在国家“深化改革、规范发展”的总体倡导下，如何实现“幼有优育”，是下一个五年核心，所以，未来在推动办园质量与品位的双提升上还需进一步规划论证行动。

二、常态数据

(一) 自然信息

序号	数据项	申报数据
1	幼儿园全称	常州经济开发区东方名园幼儿园
2	本园位置（城市，县城，镇区，乡村）	城市
	分部位置（城市，县城，镇区，乡村）	/
3	所有制（公办，集体，民办，其他）	民办
4	开办时间	2014 年 8 月
5	地理位置（1 城区, 2 镇区, 3 乡村, 其他）	城区
6	省优质幼儿园评定时间（发文年月 200903）	201611
	原省示范幼儿园评定时间（发文年月 200501）	/
7	近三年获得的最高荣誉	全国足球特色幼儿园
		江苏省餐饮质量安全示范食堂
		常州市集团化办学先进集体
		常州市依法治校先进单位
8	详细地址	潞城街道名桂坊公寓 15 号楼
9	邮政编码	213025
10	幼儿园网址	http://dfmybaby.wjedu.net/

(二) 幼儿情况

序号	数据项	申报数据
1	班级总数（个）	20
2	幼儿总数（人）	505
3	托班数（个）	/
4	托班人数（人）	/

(三) 办园条件

序号	数据项	申报数据
1	本部幼儿园占地面积（平方米）	10158
	生均占地面积（平方米）	20.11
	分部幼儿园占地面积（平方米）	/
	生均占地面积（平方米）	/
2	本部园舍建筑总面积（平方米）	5220
	生均校舍建筑面积（平方米）	10.33
	分部园舍建筑总面积（平方米）	/
	生均校舍建筑面积（平方米）	/
3	本部幼儿园户外活动面积（平方米）	6800
	生均户外活动面积（平方米）	13.46
	分部幼儿园户外活动面积（平方米）	/
	生均户外活动面积（平方米）	/
4	幼儿园绿化面积（平方米）	5000
	生均绿化面积（平方米）	9.90
5	本部软质地活动场地面积（平方米）	4190
	分部软质地活动场地面积（平方米）	/
6	阴雨天活动场地面积（平方米）	1945
7	独立校园网系统（是填 1，否填 0）	1
8	宽带连通互联网（是就填 1）	1
9	户外大型运动组合器械原值（元）	174968

(四) 教工情况

序号	数据项	申报数据
1	全园教职工总数（人）	73
2	教职工中在编公办人员数（人）	9
3	教职工中合同制聘用人员数（人）	36
4	本年度临时用工数（人）	26
5	参加社会保障人数（人）	45
6	专任教师总数（人）	40
7	男性专任教师（人）	1
8	班均配备教师数（人）	2
9	保育员总数（人）	20

10	班均配备保育员数（人）	1
11	专职保健人员数（人）	1
12	兼职保健人员人数（人）	4
13	具有幼儿教师资格专任教师数（人）	40
14	专科学历以上专任教师数（人）	40
15	特级教师数（人）	0
16	高级教师职称的教师数（人）	2
17	一级教师职称的教师数（人）	8
18	二级教师职称的教师数（人）	25

三、复审指标分项自评

(一)

复审指标	
1	贯彻教育部《3-6岁儿童学习与发展指南》，以游戏为基本活动，合理安排一日课程，无小学化现象。
评价细则	
1.认真学习、贯彻教育部《3-6岁儿童学习与发展指南》，并落实到办园指导思想和日常管理中。 2.一日活动以游戏为基本活动，课程实施综合化、游戏化程度较高。 3.幼儿自主活动时间、空间和物质条件有保障，活动丰富多彩。 4.严格执行《江苏省学前教育条例》，无小学化现象。	
自评概述	
<p>1. 贯彻《指南》，落实办园行为</p> <p>我园秉承“一切为了孩子，一切争创一流”的办园宗旨，坚持“让每个生命都闪光”的教育理念，积极将《3-6岁儿童学习与发展指南》，落实到日常管理和课改中。</p> <p>(1) 坚守“儿童是一颗种子”的儿童立场，倡导“让儿童的学习看得见，让儿童的成长看得见”的教育情怀，开展课程游戏化建设。(2) 以《指南》为核心修订《常州市机幼集团课程管理办法》、《常州市机幼集团一日活动考核标准》、优化课程三级审议制度，在园部、年级和班级三级课程管理上，聚焦年级组的前审议、中审议、后审议，落实儿童本位的课程建设，让践行《指南》化为每个教师的自觉行动，落实到幼儿园日常管理及保教工作实施中。(3) 每学期制定教科研工作计划、园本研训方案，关注幼儿一日活动各个环节，开展《指南》背景下的区域游戏、领域教学、半日活动、一日作息、幼儿观察评价等专题研讨。(4) 通过微信、家长会、专题讲座、开放日，向家长、社会宣传《指南》核心价值和幼儿发展典型表现，引领家长树立科学育儿的理念、方法，形成家园教育合力。</p> <p>2. 游戏为本，推动课程建设</p> <p>自2017年我园成为“常州市课程游戏化项目园”以来，我园秉持“一日活动皆课程”的理念，以“游戏”为主要形式，积极推进课程游戏化建设。(1) 重新审视一日活动，挖掘教育价值。①在保障幼儿每日三小时游戏时间、两小时户外活动、一小时体育锻炼的基础上，建立大板块作息时间，教师根据幼儿需求灵活调配，鼓励幼儿自主游戏、小组游戏。②创设自助式的生活环境，增加弹性时间，供幼儿自我安排和分配。在“餐点自助、午睡自理、盥洗自由”中，采用趣味化、情境化、形象化等多种方式开展活动，如：“多样饼干、个性分餐、餐前游戏、睡前故事、形象儿歌、自由散步”等，不整齐划一、不消极等待，过渡环节自主设计、自由选择。(2) 基于儿</p>	

童立场，建构“原色”课程。①确立课程理念。对标《指南》，开展现场通过教研、活动反思，重塑儿童观、教育观和课程观，确立“原色”课程理念：尊重幼儿的天性和需求，遵循幼儿身心发展规律和特点，在此基础上，教师适宜引导、有力支持，通过环境、资源、活动、评价等因素合力作用，激发幼儿的内在潜能，助力幼儿主动成长，促进身心全面和谐发展。②运用课程资源。开展资源建设专题教研，梳理幼儿园内外的自然、社会、人文资源，绘制课程资源地图，建立班级游戏区材料库、户外游戏材料库等。抓住季节、节日、自然、社区等资源，通过观察、谈话、调查等多种方式捕捉幼儿需求，让幼儿与资源深度链接，有效利用课程资源创造性地开展教育活动。通过区级课题《家园共育背景下的绘本资源开发与利用》的研究与实施，大大丰富了幼儿园绘本资源的开发利用。③聚焦课程审议。课程审议由三级审议转化为三段审议：前审议——观察、了解幼儿的经验基础，对标指南核心经验预判课程内容，规划课程环境抓实课程审议要点，链接幼儿生活，撷取有效资源；中审议——发现幼儿的兴趣点和发展点，教师如何观察、解读、支持幼儿，重构主题下班本课程推进的内容。后审议——复盘幼儿的表征意义、经验获得、资源的最大化利用，积累幼儿的后续经验。

④拓展实施途径。利用观察、谈话、调查等多种方式，捕捉幼儿兴趣点、问题与需求，作为课程生发的支撑点，衍生班本化课程，支持幼儿“深度学习”，助推课程质量与幼儿发展；抓住节日、家长、社区资源，开展多彩的主题活动，丰富幼儿体验，使原色课程与幼儿的经验链接、与生活链接，课程实施更加综合化、游戏化。

3. 多元活动，促进自主发展

以“关注每一个孩子”为切入点，充分保障幼儿的自主游戏活动。（1）自主活动融日常。根据幼儿需求，在一日生活的各个环节培养幼儿的自主意识和能力。如：自主入园、自主进餐、自主劳动、自主整理、自主游戏等，提升幼儿的自我管理、自我服务能力。（2）优化室内外环境。公共环境：有效拓展游戏空间，利用大厅、楼道等公共区域，创设开放自主、互动分享的绘本馆、小社会等公共游戏区。室内环境：进行全区域打造。邀请幼儿主动参与环境创设，共建班级公约——凸显幼儿发展主体；关注表征记录——呈现幼儿发展轨迹；倡导个别化学习——支持幼儿发展差异性。不断调整和创设出适合幼儿发展的支持性环境，从而将环境打造融入课程。呈现幼儿学习故事，让幼儿的学习看得见。户外环境：利用我园广阔多样的户外环境优势，整体规划。利用东南角、东北角，西边围墙创设沙水、野营、彩虹菜园、科探、艺术、骑行区等游戏区域；改造大树乐园，满足幼儿上下空间游戏的需求。特殊天气情况下幼儿室内运动有预案、有场所。（3）材料投放重多元。室内外设置“材料仓库”，每学期盘点整理。添置多种自制玩具，并进行分类标识，满足幼儿走、跑、跳、投、钻、攀爬等基本动作的发展。家长合力收集低结构材料，与幼儿共同制定材料种类、管理规则、区域设置，实现幼儿自我服务，自我管理。（4）园内活动展特色。开展丰富多

彩的特色活动，春季阅读节、夏季诵读会、秋季文化周、冬季体锻月；带领幼儿走进大自然，走进消防支队、博物馆、轨道交通产业园等社会实践基地参观体验；各班教师基于观察，抓住一日生活中的契机，追随幼儿需求，生成班本化活动，例如“地铁开来了”、“垃圾桶里的秘密”、“牙齿王国巡游记”等，在丰富多彩的活动中，促进幼儿自主、全面发展。

4. 规范办园，落实游戏精神

我园坚持贯彻《幼儿园教育指导纲要》、《3-6岁儿童学习与发展指南》精神，严格执行《江苏省学前教育条例》，坚持以游戏为基本活动，科学合理安排幼儿一日生活作息，课程实施中注重对幼儿良好品质、习惯和人格的培养，坚持保教并重，采用集体、小组、个别等多样化的形式，无超班额、不设英语、拼音等技能技巧班，无体罚与变相体罚幼儿现象，无小学化教学和早期定向培养现象。

此项复审指标符合 A 级标准。

佐证附件要目

佐证材料名称		成文(修订)日期	
1—1	1-1-1	贯彻《指南》精神（幼儿园、教师、家长）	201708, 201808, 201908, 202008, 202108
	1-1-2	常州市机关幼儿园教育集团课程管理办法	201708
	1-1-3	常州市机关幼儿园教育集团一日活动考核标准	201708
	1-1-4	东方名园教师月考核评分表	201708, 201808, 201908, 202008, 202108
	1-1-5	幼儿园园务计划、教科研计划、年级组、班级计划与各类总结	201708, 201808, 201908, 202008, 202108
1—2	1-2-1	幼儿园一日作息总表	201708, 201808, 201908, 202008, 202108
	1-2-2	自助式生活环境	201708, 201808, 201908, 202008, 202108
	1-2-3	东方名园幼儿园原色课程实施方案	202109
	1-2-4	课程资源建设	201708, 201808, 201908, 202008, 202108
	1-2-5	幼儿园全园课程安排表	201708, 201808, 201908, 202008, 202108
	1-2-6	各年级主题课程计划表、各领域教学计	201803, 202104

		划表	
	1-2-7	各年级主题课程审议	201708, 201808, 201908, 202008, 202108
	1-2-8	各年级主题课程备课	201708, 201808, 201908, 202008, 202108
	1-2-9	班级学习故事	201708, 201808, 201908, 202008, 202108
	1-2-10	幼儿园主题活动材料（中国文化周、读书节、足球嘉年华、迎新年专题活动、三八节主题活动等）	201708, 201808, 201908, 202008, 202108
1—3	1-3-1	各班一日作息安排表	201708, 201808, 201908, 202008, 202108
	1-3-2	班级一周活动计划表	
	1-3-3	自主活动	201708, 201808, 201908, 202008, 202108
	1-3-4	公共区域资料（绘本馆、美劳室、科室制度、过程资料）	201908
	1-3-5	室内环创资料（环境创设量表、区域环境、游戏环境、课程环境、自然角等）	201708, 201808, 201908, 202008, 202108
	1-3-6	幼儿园户外自主活动资料（户外改造资料、户外场地图、安排表、活动照片）	201708
	1-3-7	幼儿综合实践活动（春游、秋游、参观博物馆、走进消防队等）	201708, 201808, 201908, 202108
	1-3-8	幼儿园丰富多彩的活动资料（绘本剧比赛、国旗下讲话、文明小卫士、足球比赛等）	201708, 201808, 201908, 202008, 202108
1-4	1-4-1	幼小衔接资料（学习资料、讲座、实施方案）	201708, 201808, 201908, 202008, 202108
	1-4-2	参观小学活动	201808, 201908, 202108

(二)

复审指标	
2	幼儿发展水平良好，评价和改进机制健全。
评价细则	
<p>1. 保教人员关注每一个幼儿的生活、学习与发展,既关注幼儿发展的整体水平,又尊重幼儿发展的个体差异,能比较准确、全面的了解每一个幼儿的发展状态。</p> <p>2. 科学实施幼儿发展水平评价,在幼儿活动中进行观察、记录、分析,进而不断改进保教工作,促进幼儿发展水平在原有基础上的逐步提升。</p> <p>3. 运用多种形式建立幼儿成长档案,能真实、全面并个性化的反映幼儿生活、学习与发展情况。</p>	
自评概述	
<p>1. 尊重个体差异, 实现全面发展</p> <p>全面贯彻落实《指南》精神,践行幼儿园“让每个生命都闪光”的教育理念,关注幼儿的生活、学习与发展,尊重个体发展水平、已有经验、学习方式,基于观察记录、分析判断,适宜支持幼儿的发展和需要。创设以自主、小组化多种学习方式相结合的游戏区角,根据课程进展和幼儿经验发展投放适宜材料,支持幼儿个别化学习与发展。尊重幼儿发展的个体差异,每天观察记录幼儿活动,分析、解读幼儿的个体差异,及时发现、认识每个幼儿的优势与不足,因人施教、因材施教。同时关注特殊儿童,注重家园互动、科学指导;对体弱儿、过敏儿,建立一人一档,在饮食、睡眠、活动等给予关注,定期对他们的生长发育情况进行监测。近五年来,我园组织幼儿积极参加各级各类评比活动,43名幼儿分别获常州市亲子绘本剧特等奖、一、二等奖,40名幼儿在常州市快乐宝贝诗文诵读中获“创意宝贝”、“才艺宝贝”,2名幼儿在全国亲子共讲中华传统文化小故事活动中获“创意非凡奖”,6名幼儿获“常州市劳动实践优秀学生”,2名幼儿获“常州市食育优秀学生”,组织多名幼儿绘画作品参加省、市级绘画作品展演,70余名幼儿参加市、区级足球锦标赛,4名幼儿获省市区最有价值球员和金靴奖。</p> <p>2. 观察理解支持, 实施多维评价</p> <p>以《3-6岁儿童学习与发展指南》为依据,结合《常州市幼儿园教育儿童发展评价指标》科学实施多样化的幼儿发展评价,并根据评价结果积极分析、反馈、跟进。</p> <p>(1) 观察记录评价。教师采用文本、视频、照片等方式进行观察记录,对标《指南》,对观察到的行为现象进行评价分析,发现幼儿的潜能和需要,及时生成、改进教育内容和行为,支持每个幼儿的发展。基于观察生发微主题,生动体现儿童的发展历程,从“1.0 园本课程,教师按照预设实施课程”——“2.0 班本课程,关注班级差异班本化实施”——“3.0 微主题,讲述班级课程故事”,助推了幼儿在自主探究下的深度</p>	

学习，从被动学习到主动探究、个体学习到合作学习，幼儿在身体运动、心理适应、学习品质等方面获得提升。（2）学习故事评价。教师在一日生活中，通过发现儿童正在进行的学习，用叙事的形式对幼儿的学习与发展进行描述评价，支持和满足幼儿学习与发展的需要。教师通过分享幼儿越来越多的“哇时刻”，幼儿的学习与探究兴趣得到尊重，推动幼儿的学习与发展进入良性循环。（3）幼儿多元评价。教师根据每个幼儿的特点，开展“活力宝宝”、“爱心宝宝”、“礼仪宝宝”、“智慧宝宝”、“巧手宝宝”、“健康宝宝”各类活动；在关注每位幼儿亮点的基础上，鼓励他们积极参加体育锻炼、诗文诵读、绘画比赛等项目活动，每位幼儿在三年内均获得多元发展；根据《指南》各年龄段典型行为表现，对于幼儿发展情况进行过程性评价和检测性评价，针对幼儿发展水平、能力开展分析，及时调整措施，改进保教工作，促进幼儿发展水平在原有基础上的逐步提升。（4）家长参与评价。通过《快乐家园》联系手册、班级群、家长会等多种形式，家长参与幼儿发展评价；在家长半日开放活动、亲子活动中，家长了解孩子发展状况，并对其各方面发展水平进行评价，更好地促进家园共育。（5）各类督导评价。区域督导、集团调研与常规督导相结合，对平行班、各年级组幼儿一日活动进行督查指导，对幼儿的发展做客观评价，通过以督促优不断改进和提升保教水平。

3. 建立成长档案，记录成长轨迹

为真实、全面并富有个性化的反映幼儿的生活、学习与发展，各班教师捕捉幼儿一日活动中的“哇时刻”，收集幼儿作品、调查表、记录单、观察评价等，为每位幼儿建立了宝宝电子档案。教师通过“每月话题、班级微信群、QQ群”等多通道真实反映幼儿在园生活成长点滴；开展家长进课堂，线下线上家长会、疫情期间居家生活指导，共同参与幼儿的成长记录，发现捕捉幼儿的潜在发展，为家园了解、支持幼儿发展提供了全面而丰富的动态信息。

此项复审指标符合 A 级标准。

佐证材料要目			
	佐证材料名称	成文(修订)日期	
2—1	2-1-1	班主任工作记录	201708, 201808, 201908, 202008, 202108
	2-1-2	幼儿园电访、家访记录	201708, 201808, 201908, 202008, 202108
	2-1-3	个别化记录	201708, 201808, 201908, 202008, 202108
	2-1-4	体弱儿、过敏儿档案、融合教育个案研究	201708, 201808, 201908, 202008, 202108
	2-1-5	教师教育随笔	201708, 201808, 201908, 202008, 202108
	2-1-6	各项宝贝奖状	201708, 201808, 201908, 202008, 202108
2—2	2-2-1	各班幼儿观察记录	201708, 201808, 201908, 202008, 202108
	2-2-2	各领域发展测评（健康、语言、音乐、数学）	201708, 201808, 201908, 202008, 202108
	2-2-3	学期宝贝奖状	201708, 201808, 201908, 202008, 202108
	2-2-4	幼儿项目活动及多元评价	201708, 201808, 201908, 202008, 202108
	2-2-5	各班快乐家园手册	201708, 201808, 201908, 202008, 202108
	2-2-6	学习故事纪实	201708, 201808, 201908, 202008, 202108
	2-2-7	家长会、家长开放活动（方案、活动报道、花絮、反馈表等）	201708, 201808, 201908, 202008, 202108
	2-2-8	督导评价资料（半日调研、专家引领、集团公转）	201708, 201808, 201908, 202008, 202108
2—3	2-3-1	幼儿宝宝电子档案	201708, 201808, 201908, 202008, 202108
	2-3-2	幼儿主题活动过程性资料	201708, 201808, 201908, 202008, 202108

(三)

复审指标		
3	保教人员配备达到规定资质和数量要求。	
评价细则		
1.正副园长取得专科学历、幼儿教师资格证书，参加省级园长岗位培训。 2.专任教师均取得幼儿教师资格（转岗教师须有中小学教师资格）并完成规定的培训任务；保育员均应具备相应资质并接受岗位专业培训；保健教师具有中等专业学历或专业进修合格证书。 3.每班均配备两教一保；150 人以上的幼儿园至少配备 1 名专职保健人员。		
自评数据		
1	每班配备专任教师数（人）	2
2	每班配备保育员数（人）	1
3	专任教师取得幼儿教师资格证书的比例（%）	100
4	专任教师中取得其他教师资格证书的比例（%）	0
5	保育员达到高中及以上学历的比例（%）	100
6	保育员取得岗位培训证书的比例（%）	100
7	在编公办教师的比例（%）	20
8	前年高级专业技术职称的比例（%）	4
9	今年高级专业技术职称的比例（%）	4
10	前年一级技术职称的比例（%）	15
11	今年一级专业技术职称的比例（%）	18
12	前年二级技术职称的比例（%）	52
13	今年二级技术职称的比例（%）	56
14	男教师数量（人）	1
佐证材料要目		
佐证材料名称		成文(修订)日期
3-1	正副园长学历、教师资格证、园长岗培证	202108
3-2-1	专任教师教师资格证、培训学时证明	202108
3-2-2	保育员学历证书、培训证	202108
3-2-3	保健老师学历证书和上岗证	202108
3-3	班级教师和保育员安排表	202108

(四)

复审指标	
4	各类人员均有专业发展规划，师德师风师能良好。
评价细则	
1. 幼儿园和教师均制定并实施专业发展规划，年度目标任务完成情况良好，有县级以上骨干教师，数量逐步增加。 2. 有明确的师德、师风、师能建设要求和评价方案、工作总结，家长、社会满意度达 85%以上。 3. 重视教科研工作，教师人人有研究专题、有观察记录习惯、有实践成果。	
自评概述	
<p>1. 制定发展规划，助力教师成长</p> <p>我园结合实际，由下至上、由上至下制定了《东方名园幼儿园三年发展规划》，并在市、区教科院专家的引领下，进行科学规划论证。在园部发展规划的基础上，引领全体教师制订具体可行的自主发展规划，以“面向全体、按需培训、凸显成效”为原则，每位教师制定个人五年发展规划，并建立个人业务发展电子档案。2017年9月，集团启动了“名师培养工程”，5年内培养20位名教师、100位骨干教师，依托集团名师工程，逐步完善东方名园骨干教师成长序列。借助名师工作室引领、一班一特色研究、师徒结对带教、项目活动、教学练兵、新教师半日活动考核等方法对教师实行三阶三进培养，新手教师研能力、骨干教师促科研、名师教师重引领；管理团队能力强化进、策略提升进、战略进取进，促进教师整体队伍跨越式发展。幼儿园重视教师学历再提升，目前在岗教师大专学历100%达标，本科学历达75%。近五年，我园教师专业发展目标任务完成情况较好，我园有常州市教育管理拔尖人才1人、常州市学科带头人1人，市、区骨干教师4人，市、区教学能手2人，区教坛新秀2名，市、区优秀班主任2人，市、区德育先进工作者1人，市集团化办学先进个人2人。集团名师2人，集团骨干11人，省、市足球先进个人1人，我园有1名教师参加省基本功大赛获一等奖、1名教师获市基本功竞赛二等奖、2名教师获经开区基本功竞赛三等奖，四十余名教师参加市、区级公开课并获一、二等奖，70余篇论文获奖、发表，数量五年内逐年递增。</p> <p>2. 强化师德建设，塑造良好园风</p> <p>坚持以德为先，将师德师风建设融入日常工作中，促进党务业务深度融合。</p> <p>(1) 多元学习立师德。定期组织学习《新时代幼儿教师职业行为十项准则》、《幼儿园教师专业标准》、《教师师德失范行为处理实施细则》等文件精神，恪守职业道德、团结协作、文明自律。积极开展“不忘初心、牢记使命”、“学宪法学党章学民法”、“学习模范张桂梅，争当教育红先锋”、“奋斗百年路 启航新征程”等</p>	

主题教育活动，增强党性，提高素质，参加庆祝建党 100 周年保密知识竞赛，“学党史学党章学党史学民法”专项答题，全省“明理 增信 崇德 力行”庆祝建党百年党史知识竞赛。

(2) 廉政教育正师风。通过建立一套考核体系，签订一份廉政承诺书，作出一份师德承诺，开展一次意见征询，组织一次入职培训“五个一”专项行动，强化师德教育。

(3) 党业融合强师能。以“木-林-森”支部工作法，发挥党员先锋模范作用，开展两学一做、三大一实干专题活动，实施“育苗”行动，示范引领身边人。通过开展娃娃道德讲堂、职工道德讲堂树立典型，学习模范人物先进事迹；“师德标兵”、“市十佳好母亲”评选活动，提升教职工思想道德素养。全体教职员工热心投入公益活动，“雷锋广场”送吉祥、“一袋牛奶的暴走”、“亲子阅读推广”、“捐献废纸献爱心”、“党员义工 365”、义务献血捐衣送关爱、帮助孤儿院残疾儿童等活动弘扬社会美德。每年进行师德满意度调查，家长、社会满意度达 98%以上。

3. 践行“科教兴园”，赋能内涵发展

我园坚持科研促发展，以集团教科研专业委员会为引领，积极开展教科研活动，构建多层次、多维度的研究团队。内设教教室，下设年级组、备课组、项目小组，分层面、分条线负责课题、园本课程、教学、游戏、日常管理等工作。

(1) 扎实课题研究。我园人人有专题研究，每位教师基于观察、基于本班幼儿实际，确立研究方向，制定个人小专题计划并实施研究，撰写专题论文，学年末梳理研究成果，撰写结题鉴定。近五年，我园先后承担多项省级、市级和区级课题研究，取得丰硕的成果。其中，省级课题《基于传统文化的戏剧主题活动研究》（已结题）、市级课题《幼儿园足球运动游戏课程开发的实践研究》（已结题），市级课题《幼儿园互动性户外游戏的实践研究》（正在推进研究）、区级课题《家园共育背景下的绘本资源研究》（正在推进研究），研究过程中，课题组成员每月撰写观察记录、教学案例，形成案例集、论文集、活动集，并向全园动态汇报开展情况，由点带面，带动平行班教师滚动参与课题研究。

(2) 聚焦深度教研。以解决实际问题与需求为目标，开展系列化、深层次、持续性的深度教研。结合教师实践场、幼儿活动场，基于问题，结合常州市教育科学研究院、经开区教师发展中心研究方向开展多个专题教研活动，如《种植园地研讨》、《沙水建构区探索》、《绘本遇上游戏》等，每周教师走进班级现场，持续跟踪儿童学习内容，对照《指南》相应领域、目标、典型性表现，共研幼儿行为，适宜调整课程实施内容；采用招募加园部邀约的方式，鼓励教师轮值做主持人，骨干教师分享经验、案例剖析；青年教师读书分享、沙龙研讨，激活每位教师的研究力，园内形成了勤于思考、敢于表达、勇于钻研的良好氛围。

(3) 盘活项目机制。盘点东方名园教师资历, 其中 5 年内新教师占比 43%, 2 年内新教师占比 15%, 10 年以上教师仅占 12%, 师资梯队明显, 立足现状, 以项目小组盘活用人机制, 成立“青年教师成长营”“骨干教师辐射营”“深度体验学习项目组”“绘本资源研究组”“美劳专用室项目组”“户外游戏环创项目组”“深度体验学习研究小组”等, 制定切实可行的活动计划, 定期汇报学期计划、月计划, 规范管理, 教师认真研究、交流剖析, 教科研水平不断提高, 人人有项目, 个个一专多能的教科研氛围, 推进园所向纵深发展。近年来, 46 篇论文和案例在国家级、省级、市区级评比中获奖, 36 篇经验论文在各级各类期刊发表。

此项复审指标符合 A 级标准。

自 评 数 据

1	前年县级及以上骨干教师人数 (人)	3
2	现有县级及以上骨干教师人数 (人)	4
3	本年度进行中的保教研究专题数量 (个)	38
4	幼儿园正在进行的县级及以上立项课题 (个)	2
5	园网可以查阅的本园教职工发表的观察、研究成果 (篇)	82
6	本园教职工在县级及以上报刊、网络媒体、研讨会上正式发表的研究成果、艺术作品 (篇)	36
7	近两年本园教师在县级以上组织的活动中获奖 (次)	47
8	近两年本园保育员等在县级以上组织的活动中获奖 (次)	0
9	近两年本园教师在指导幼儿参加县以上组织的活动获奖 (次)	17
10	近两年发生因体罚或变相体罚幼儿受到园以上部门处理 (人)	0
11	近两年教师平均离职率 (离职率=离职数÷近两年在职人数)	5%
12	近两年保育员平均离职率 (离职率=离职数÷近两年在职人数)	7.5%
14	上年家长对本园师德、师风、师能的满意度	98%
15	本年家长对本园师德、师风、师能的满意度	98%

佐证材料要目

佐证材料名称		成文(修订)日期	
4—1	4-1-1	幼儿园三年发展规划	202009
	4-1-2	教师个人三年发展规划	202009
	4-1-3	教师个人业务档案	202108
	4-1-4	五级梯队人员材料	201708, 201808, 201908, 202008, 202108
	4-1-5	区级以上教师获奖情况	201708, 201808, 201908, 202008, 202108

	4-1-6	集团“名师工程”资料	201808, 201908, 202008, 202108
	4-1-7	教师培训活动资料（暑期培训、新教师培训等、教师论坛等）	201708, 201808, 201908, 202008, 202108
	4-1-8	幼儿园师徒结对资料	201708, 201808, 201908, 202008, 202108
	4-1-9	教师练兵活动、示范带教活动、新教师半日活动	201708, 201808, 201908, 202008, 202108
	4-1-10	市、区级公开课、评优课资料	201708, 201808, 201908, 202008, 202108
	4-1-11	通向数学研讨活动资料	201808, 201908, 202008
4-2	4-2-1	义工、公益类特色党建活动	2017, 2018, 2019, 2020, 2021
	4-2-2	师德师风建设材料、《道德讲堂》主题活动	2017, 2018, 2019, 2020, 2021
	4-2-3	师德师风建设材料之师德标兵评选	201808, 202008
	4-2-4	师德建设月活动, 名师工程	2019, 2020, 2021
	4-2-5	“一岗双责责任书”	201708, 201808, 201908, 202008, 202108
	4-2-6	“师德承诺书”“拒绝有偿补课公开承诺书”	201708, 201808, 201908, 202008, 202108
	4-2-7	家长问卷调查	201801, 201901, 202001, 202101, 202201
	4-2-8	三重一大资料	2017, 2018, 2019, 2020
4-3	4-3-1	常州市机关幼儿园教育集团课题管理流程图	202109
	4-3-2	幼儿园课题网络化管理截图	202109
	4-3-3	幼儿园课题一览表	202109
	4-3-4	幼儿园省级课题资料	201909
	4-3-5	幼儿园市级课题资料	201609, 202110
	4-3-6	幼儿园区级课题资料	202104
	4-3-7	全园教师个人小专题材料	201708, 201808,

		201908, 202008, 202108
4-3-8	教科研计划与总结	201708, 201808, 201908, 202008, 202108
4-3-9	幼儿园园本研训材料（园本培训书、教研计划、教研记录）	201708, 201808, 201908, 202008, 202108
4-3-10	年级组教研记录	201708, 201808, 201908, 202008, 202108
4-3-11	集体备课记录	201708, 201808, 201908, 202008, 202108
4-3-12	教师论坛讲稿、PPT、照片等材料	201708, 201808, 201908, 202008, 202108
4-3-13	教师论文获奖、发表一览表及材料	201708, 201808, 201908, 202008, 202108
4-3-14	项目组活动资料（绘本资源项目组、户外游戏项目组、美劳项目组、科探项目组，深度体验学习项目组）	202008, 202108

(五)

复审指标		
5	办园规模适度，班额符合规定，占地、用房、户外活动场地等生均资源达到规定标准。	
评价细则		
1 幼儿园事业规模基本稳定在 2-6 轨（村办园、村联办园和特殊地理位置的乡镇中心幼儿园除外）。		
2 严格控制班额，小班不超过 30 人，中班不超过 35 人，大班不超过 40 人。		
3 生均占地面积不少于 15 平方米；生均户外活动面积不少于 6 平方米，有阴雨天幼儿集体活动场所；生均建筑面积不少于 9 平方米；生均绿化面积不低于 2 平方米。		
4. 班级活动室和其他保教用房均按规定配置，游戏区角满足幼儿自主活动需要。		
自评数据		
1	现有轨制	7
	现有班级数（个）	20
2	超班额（小 30、中 35、大 40）比例（%）	0
	其中小班班额超标（小 30）比例（%）	0
	中班班额超标（小 35）比例（%）	0
	大班班额超标（小 40）比例（%）	0
3	生均占地面积达标程度（%）	100
4	生均建筑面积达标程度（%）	100
5	生均户外活动场地面积达标程度（%）	100
6	阴雨天幼儿集体活动场所使用面积（m ² ）	1945
7	公共游戏区角总面积（m ² ）	1450
8	超规模或超班额问题的解决办法和时限	/
9	占地面积不足问题的解决办法和时限	/
10	用房面积不足问题的解决办法和时限	/
11	户外活动场地面积不足问的题解决办法和时限	/

各类用房情况一览表					
用房名称	数量	使用面积	用房名称	数量	使用面积
小班教室	7	644	集中午睡室	20	1120
中班教室	7	644	厨房食堂	1	231.5
大班教室	6	552	保健室观察室	1	15
多功能活动室	1	156.5			
专用活动室	3	217.5			
合 计					
佐证材料要目					
佐证材料名称			成文(修订)日期		
5-1	5-1-1	江苏省幼儿园信息管理系统、江苏省中小学教职工管理系统截图	202109		
5-2	5-2-1	全园幼儿名单	201709, 201809, 201909, 202009, 202109		
5-3	5-3-1	教育机构年检报告、事业年报、责任区学校基本情况统计表	201709, 201809, 201909, 202009, 202109		
	5-3-2	幼儿园平面图、幼儿园各楼层平面图	202109		
5-4	5-4-1	幼儿园游戏区域照片	202109		

(六)

复审指标	
6	保教设施设备和各类玩教具达到装备标准并充分利用。
评价细则	
<p>1. 保教设施设备和玩具、教具、图书配备均达到《江苏省幼儿园技术装备标准》（试行）的 I 类标准，并有一定数量的自制教玩具。</p> <p>2. 建立保教设施设备和教具玩具图书使用、管理、更新制度，年更新经费生均达到 200 元。</p> <p>3. 保教设施设备和教具、玩具、图书管理规范，使用效率高。</p>	
自评概述	
<p>1. 各类装备达标，满足幼儿游戏需求</p> <p>我园保教设施设备和玩具、教具、图书配备均达到《江苏省幼儿园技术装备标准》（试行）的 I 类标准。保健室按照《托儿所幼儿园卫生保健管理办法》、《江苏省幼儿园保健用房装备标准（试行）》配齐配足符合质量要求的设施设备，配备一般设备、晨检设备、体检设备、消毒设备、医疗器械、隔离设施器具和常用药品等，有观察室并配足设备；根据疫情防控要求设置独立的隔离室、防疫物资储备室，按要求配足配齐防控物资，入库及领用记录完整。食堂分区，相对独立，动线合理，有主副食加工间、烹调间、消毒间、备餐间、开水间、食品仓库、一次更衣室，二次更衣室，配备冰柜、绞肉机、切片机、打菜机等设备，符合《江苏省幼儿园厨房装备标准》和其他部门食堂装备要求。各班均配有符合幼儿身高的桌椅，根据使用需求，每班多配置五张椅子和一张桌子，开放式的玩具柜每班不少于九个，图书架、钢琴、电视机、电脑、音响视频展示台、空调等设备各班一套。幼儿园有视频展示台、希沃一体机、校园电视台、闭路电视实时录播、视频在线直播系统等现代化多媒体教学设备，满足师生教育教学所需。幼儿园创设科探室、美劳室、绘本馆、多功能活动室，设有宽敞的益智特色长廊、文化生活长廊，小社会游戏坊、交通骑行长廊等，能满足幼儿在阴雨天也能正常开展游戏活动。建设幼儿园教育资源库，配备种类丰富、数量充足的玩教具和活动材料，方便幼儿和教师自主取用，各种玩教具和材料能根据活动开展情况动态调整和更新。班级教玩具近四千种，有运动、益智、建构、科探等多类玩具。各班有与课程配套的教学具，如各类课程用书及配套幼儿用书、分享阅读、通向数学材料课件、光盘、教学挂图等，根据幼儿游戏需求自制教玩具不少于 10 种，户外活动玩具数多达 50 多种，可实行年级组资源共享。为满足师幼阅读、学习、提升需求，创设绘本阅读馆，在原有基础上不断添置，目前图书配置有 1 万余册，另各班均设有图书角，图书投放充足，生均图书达 15 册以上；幼儿园积极为教师征订教工图书（含各类教育、教学参考书），逐年添置，人均 20 本以上，报刊杂志达 11 种，其中有 8 种省级学前教育报刊。</p>	

2. 建立健全制度，注重装备持续投入

依据《江苏省幼儿园技术装备标准》，我园制定了设施设备和教具玩具图书的使用、管理、更新制度。健全保健室卫生保健管理制度，保健室地面和物品表面进行每日两次500mg/L含氯消毒液消毒，空气每天开窗通风不少于3次，每次不少于30分钟，每天紫外线或臭氧消毒1小时，温度计、听诊器等诊疗器械用75%酒精擦拭或浸泡消毒，并建立物品消毒记录；定期检查计量设备，已更新身高体重计，确保设备准确性；定期检查医疗物资，防止失效、变质，发现问题及时更换。按区妇保所要求做好各种保健资料的登记、统计分析和管理工作，每学年整理汇总及上报。疫情期间，严格按照传染病防控要求开展卫生消毒，完善幼儿园卫生消毒制度。健全厨房卫生保健管理制度，定期对厨房设施进行检查，保证其正常、安全运作，安全使用厨房内外防蝇灭蝇、防鼠灭鼠、灭蟑螂等设施，保证厨房各房间整洁，物品表面无积灰、无油垢，无霉斑、无锈迹，下水道通畅无积水。厨房物品按制度登记造册，每学期清点，增加或减少物品及时登记，损坏和陈旧物品及时更换、补充。按照食堂五常管理要求，及时更新食堂安全检查制度和食品安全管理制度。健全信息技术各项管理制度，定期培训，指导教师严格按照仪器设备的操作规范操作，建立信息技术装备使用和保养制度，专人负责，做好维护维修和购置报废记录，装备运行费用正常投入。建立各专用室使用制度，责任人和使用教师会在活动前及时检查场地及设备状况，保障设备的安全运作，建立各室使用台账。我园还严格执行固定资产报废制度和物资采购审批制度，根据教育教学需要，不断更新，添置相关设施设备，积极改造园所环境。2017年，添置益智类、建构类玩具、教学具、户外运动类玩具等共计11万余元；2018年，添置教玩具、户外体育器材等共计3.8万余元，教材、图书计2万余元；2019年，购买户外运动类玩具6千余元，教师用书、幼儿图书计2万余元；2020年，添置教师用书、幼儿图书计1.8万余元；2021年添置教师用书、幼儿图书计2.5万余元，添置大型户外游乐设施一套，购买户外运动类玩具6千余元。五年来幼儿图书、玩具、教具材料不断丰富，年更新设备经费生均200元以上，达到《江苏省幼儿园技术装备标准》I类标准。

3. 定期盘点梳理，物品管理规范到位

为了规范管理保教设备和教具、玩具和图书，我园严格执行《常州市机关幼儿园教育集团资产管理办法》，建立了固定资产的购置、验收、领用、借用，固定资产的调拨与转移，固定资产的报废与封存等三类资产管理流程图。园内各类教学设备、图书杂志、电教设备、户外体育器械等均有专人管理，责任到人。每学期初按财产的性质、用途，对各班各室物品进行盘点，分门别类登记建册，便于教职工了解财产的情况。学期中不定期进行督查，查看设施设备使用登记情况，电教设备借还情况。运用图书管理系统软件进行图书扫码入库、教师电子借阅的信息化管理，做到账务相符，发现缺少及时查明原因。期末对教职工进行物品管理，使用情况量化考核，杜绝浪费。逐步更新管理，运用“钉钉”APP进行校园日常报修，对损坏设施设备及时维修更新，

保障各项设施设备的安全性和使用性。为便于管理，对各室物品、户外游戏材料、班级物品、教玩具等制作了图文并茂的标记；各专用室、活动场地制定“安排表”，有计划、有序组织幼儿进入场地，使用相关物品。所有保教设施设备和教具、玩具、图书使用有记录，管理规范，尽力做到系统管理，资源共享，大大提高了物品使用效率。

此项复审指标符合 A 级标准。

自评数据

按《江苏省幼儿园技术装备标准》（试行）口径统计

1.户外小型活动器械配备情况一览表

器械类别	配备数量	器械类别	配备数量
球类器材	300	综合类	118
走跑跳钻爬类器材	291	民间游戏类	282
平衡类器材	127	辅助用品（选填）	95
投掷类器材	292	自制及其他	500
器械操用品	1372		

2.班级教玩具装备情况一览表

教具 玩具 类别	电视 机	电子 白板	计算 机	钢 琴	电 子 琴	角 色 类 玩 具	建 构 类 玩 具	益 智 类 玩 具	阅 读 类 玩 具	表 演 类 玩 具	美 工 类 玩 具	自 然 角 玩 具		
小班	7	7	7	7	0	85	120	55	450	318	140	28		
中班	7	7	7	7	0	64	129	150	450	340	145	35		
大班	6	6	6	6	0	50	135	172	400	318	165	36		
合计	20	20	20	20	0	199	384	377	1300	976	450	99		

3.多功能活动室、专用活动室、公共活动区角装备一览表

多功能活动室		专用活动室		公共活动区角	
名称	设备数量	活动室 名称	设备数量	区角名 称	设备数量

音体多功能室	无线麦克风 2 套; 舞台灯光 1 套; 音响 1 套; 控制台 1 套; 希沃一体机 1 套; 讲台 1 张; 移动式黑板 1 个, 感统器械若干	美劳室	写生画板、画架 10 个; 移动工具车 1 套; 材料柜 8 个; 作品陈列柜 6 个; 专用大画桌 2 张; 儿童桌 4 张	小社会游戏坊	玩具柜 8 套; 游戏桌椅 8 套; 材料架 2 个; 各类游戏材料、材料箱 6 套
		科探室	置物柜 6 组; 桌子 6 张; 椅子 40 张; 各认知、操作、拆装材料若干	益智特色长廊	方桌 3 张; 椅子 9 张; 棋盘 3 套; 游戏材料 3 套; 记录纸、笔若干
		绘本阅读馆	童趣小书桌 2 张; 方桌 2 张; 椅子 20 张; 儿童书架、书柜 6 个; 地毯 2 张、沙发 2 张; 靠垫若干	文化生活长廊	小火车座椅 1 辆, 图书架 2 个, 图书若干
				交通骑行长廊	交通墙; 标识牌 8 个; 骑行小车、扭扭车 28 辆; 游戏组合材料若干

佐证材料要目

佐证材料名称			成文(修订)日期
6-1	6-1-1	保教设施设备	201909, 202009, 202109
	6-1-2	各类玩教具	201909, 202009, 202109
	6-1-3	各类图书	201709, 201809, 201909, 202009, 202109
6-2	6-2-1	保健室卫生管理制度	202109
	6-2-2	厨房管理制度	202109
	6-2-3	信息技术管理制度	202109
	6-2-4	专用室使用制度	201909, 202009, 202109
	6-2-5	幼儿园设施设备、教玩具、图书使用更新	202109

		制度	
	6-2-6	幼儿园固定资产报废制度、物资采购审批制度	202109
	6-2-7	幼儿园购置玩教具，设施设备部分票据	201709, 201809, 201909, 202009, 202109
6-3	6-3-1	生活用品、教学用品、易耗品领用登记表	201909, 202009, 202109
	6-3-2	幼儿园固定资产管理办法	202109
	6-3-3	幼儿园教学用书、幼儿图书借阅登记表	201909, 202009, 202109
	6-3-4	电教设备使用登记表	201709, 201809, 201909, 202009, 202109
	6-3-5	设施设备平台报修、电教设备维修登记表	202109
	6-3-6	专用室使用登记表	202109
	6-3-7	户外活动安排表	201909, 202009, 202109

(七)

复审指标	
7	幼儿安全、卫生保健、营养配餐等制度健全并有效落实，无责任事故发生。
评价细则	
<p>1. 幼儿安全、卫生、保健管理制度执行有力、不断完善，营养配餐及膳食管理严格、规范。</p> <p>2. 卫生消毒设备齐全，运动设施安全，食堂设施齐全、设置合理，工作人员身心健康。</p> <p>3. 安全卫生监督检查、考核奖惩机制运行有效、规范合理，近两年未发生安全、卫生等责任事故。</p>	
自评概述	
<p>1. 健全各项制度，实施科学规范管理</p> <p>健全各项幼儿安全、卫生、保健、食堂管理制度，全体教职工层层签订“一岗双责”责任书，在日常教育活动及幼儿生活各环节严格执行制度，强化督查、考核和评价；积极贯彻上级主管部门最新要求定期修订制度，动态化地完善相关制度和管理。</p> <p>(1) 校园安全网格化管理。强化责任意识，建立健全以园长为第一责任人，执行园长为具体责任人，总务主任、保健人员、食堂管理人员等后勤人员为成员的安全网格化管理；安全工作责任到人，从园长到执行园长，从部门主管到门卫安保，根据“幼儿园安全管理责任网络图”，层层签订“平安校园安全责任书”和“一岗双责责任书”确保安全管理无死角。安全管理制度健全，有安全例会制度、安全教育培训制度、安全检查整改制度、安全责任制度、应急预案制度、消防安全制度等，积极贯彻上级主管部门的最新要求，不断完善和修订制度。档案资料齐全，学期安全工作计划与总结、日常安全检查记录、日常安全隐患排查记录、安全责任落实情况等。园所根据标准配备了2名专职保安，1名兼职安全员，建立安全巡视制度，校园实现智能化数据化管理，设置巡更点15个，保安一天5次校园巡视，定点定时，电子打卡，发现隐患问题及时上报整改，实现动态化安全管理。为维护校园及周边环境安全，幼儿园与社区派出所联动，组建“警务护卫队”、“教师护卫队”、“家长护卫队”，全力保障校园安全。配备公安部门核准的安保系统，安装了与110联网的红外线报警系统、一键报警系统、周界报警系统等，全园62个监控摄像覆盖无死角；安装了师生“刷卡入园”电子管理系统、智慧校园“人脸识别”系统，构建了人防、物防和技防相结合的“三防”安全防范机制。严格执行安全管理制度，定期开展安全工作会议和宣传培训，提高教职员工对事故可能发生的预警性及安全防范意识，制定各类突发事</p>	

件的应急预案，将应急处置培训纳入学期各部门培训计划，邀请公安、消防、卫生系统专业人员进园培训。每学期开展两次以上安全演练活动，提高全员师生的安全意识、应急处置能力和自我保护能力；通过日常检查，督促全体教职员工将每项安全工作细化到日常工作中，并根据上级部门要求和幼儿园实际情况对安全制度进行修订；将安全教育纳入幼儿园课程体系，渗透于幼儿一日活动各环节，定期开展安全教育平台的学习，向家长宣传安全知识，实现家园共育。

(2) 卫生保健工作标准化管理。根据《托幼机构卫生保健实用指南》和疫情防控要求，制定切合幼儿园实际的卫生保健管理制度，强化监督，考核、评价。①一日生活制度。科学安排一日活动，幼儿进餐、入厕、午睡、点心等各个生活环节的时间、顺序和次数符合年龄特点且合理，促进幼儿自我管理。②健康检查制度。新生入园查验“儿童入园（所）健康检查表”、“0-6岁儿童健康检查表”、“预防接种证”，每年幼儿定期测量身高、体重，检查口腔、视力、听力等，检测血红蛋白或血常规。教职工新进人员必须到指定机构进行全面体检，后每年进行体检一次。③膳食管理制度。工作人员与幼儿膳食严格分开，幼儿膳食费用专款专用，保健人员根据幼儿生理需求参考“各类食物每日参考摄入量”制定一餐二点带量食谱，食物品种多样化且合理搭配，每月进行膳食调查分析评估，并成立膳食管理委员会，对科学合理地管理幼儿营养和膳食起到监督作用。④卫生与消毒制度。对室内外环境卫生清扫、物品表面清洁消毒、卫生洁具专用专放等建立标准，每周全面检查1次并记录；⑤传染病预防与管理制度。建立传染病上报流程，每日统计幼儿出勤情况，对因病缺勤的幼儿追查患病情况和可能原因，对疑似传染病及时上报给疫情专管员，加强晨午晚检和全日健康观察，做到对传染病的早发现、早隔离、早治疗。⑥伤害预防制度。幼儿园开展安全教育、预防措施、排查风险点、定期安全检查，建立反恐防暴、火灾、地震等突发事件应急预案，并定期进行安全演练。⑦幼儿健康教育制度。我园根据不同季节、疾病流行等情况制定健康教育工作计划，针对幼儿和家长分别组织实施，内容包括膳食营养、疾病预防及幼儿良好习惯的培养等。⑧体格锻炼制度。根据幼儿年龄及生理特点，每天有组织地开展各种形式的体格锻炼，掌握适宜的运动强度，保证运动量，提高幼儿身体素质。⑨常见病预防与管理制度。定期开展幼儿眼、耳、口腔保健，发现视力、听力异常、龋齿等问题进行登记管理，督促家长及时矫治，对贫血、营养不良、肥胖等营养性疾病幼儿进行登记管理，督促家长及时带孩子进行治疗和复诊，对食物过敏幼儿进行登记，加强日常观察和保育护理。⑩保健资料管理制度。建立健康档案，对各项保健工作进行记录汇总、统计分析，每学年整理上报区妇幼保健所。疫情防控期间，完善了传染病上报流程；围绕幼儿园儿保标准化建设，又制定了幼儿园保教工

作标准；细化包干区清扫要求，明确人员职责，建立幼儿园卫生保洁标准；根据幼儿园一日生活的 12 个环节，完善了保育员工作标准；根据园情优化用餐管理，建立一餐两点标准，为了提升保育员实际操作能力，幼儿园拍摄并制作了视频，建立了可视化的幼儿园 10 项专项操作标准。建立幼儿园卫生岗位责任制，各项制度和标准落实责任部门和责任人，实行全方位把关和监督。根据《托幼机构卫生保健实用指南》要求，建立了完备的保健台账，有体弱儿健康指导，近视眼防控、因病缺勤统计、过敏幼儿登记等。保健医生走动式管理，每天定时进班做好日常清洁卫生消毒、餐点、午睡管理等指导工作。严把幼儿健康检查关，确保新生入园健康体检率达 100%；每日晨间检查坚持“一摸二看、三问、四查、五登记”，把好入园安全第一关，实行班级二次晨、午晚检，发现异常或传染病及时隔离，控制病菌传播；把好体弱幼儿管理关，每天做好全日观察，确保幼儿身心健康。坚持做好疫情防控管理工作，加强风险摸排，制定并完善“两案九制”；坚持每天“日报告”、“零报告”制度以及“因病缺勤跟踪”、“复课证明查验”等制度，建立全体师生健康档案；根据疫情防控的变化，动态调整工作方案，更新应急处置预案，开展疫情防控应急演练，积极推进疫苗接种、核酸检测等工作。

(3) 食堂实行五常法管理。食堂管理以“五常法”和“色标法”管理标准为依据，从空间布局、功能区域划分、设施设备、管理制度、标志标识上达到标准，将食堂常组织、常整顿、常清扫、常规范、常自律的工作落实到每一个人，并对执行情况进行检查、监督，提高食堂管理水平，保证食品安全卫生。食堂各类证照齐全，制度上墙。严格执行《食品安全法》和食堂各项管理制度，抓好食品采购关，幼儿食品实行定点采购，与各供货商签订协议，供货商健康证、经营许可证等手续齐全，食品采购严格实行索证、验收制度；严把食品卫生关、安全验收关、加工流程关，每天坚持 48 小时食物留样，保证食品的质量和安 全；建立行政干部陪餐制度，每日进班陪餐并做好记录，每日菜品、每周食谱、陪餐照片上传阳光食堂平台，接受信息化监督管理；定期对食堂人员进行相关培训，提升食堂人员的操作规范性，增强食品安全的意识。保健医生根据幼儿生长发育需求，选取当季、新鲜、优质食品，制定科学合理的营养膳食，合理调整、搭配主副食，每月一次营养分析，经常州市托幼机构营养分析系统测算，每月营养指标均能达到 98 分以上。幼儿食谱每周向家长公布，幼儿伙食与教职工伙食分开，膳食费用单独核算，并定期公布。幼儿园成立由执行园长、保健医生、食堂人员、家长及教师代表组成的膳委会，定期召开膳委会，不断提高幼儿园膳食管理水平。

2. 设施设备安全，促进师幼身心健康

幼儿园卫生消毒设备齐全，保健室、隔离室、教室都按要求配齐配足了相关的卫生保健设备。保健室配有药品柜，保健资料柜、诊察床、消毒柜、电脑、打印机、办公桌椅、流水设施等。晨检设备配有晨检推车、晨检用品和记录本。体检设备配有杠杆式身高测量、体重计和标准对数远视力表。消毒设备配有臭氧消毒器、移动式紫外线消毒灯、常用消毒液、红外线消毒柜和配制消毒液的桶。医疗器械配有体温表、听诊器、血压计、手电筒、弯盘和剪刀、镊子等，配有 75%的酒精、碘伏、创口贴等外伤药，每种药品上都注有明显的保质期。班级配有必要的生活用品及消毒设备，如：毛巾、杯子、床上用品、茶桶、清洁用品、消毒液、消毒桶、臭氧消毒器。各班保育员对照卫生保健消毒制度和常态化疫情防控要求对各种物品定期消毒，并做好相关记录，保证卫生消毒设备的正常、高效使用。

我园运动设施安全，户外运动场地铺设塑胶材料，平整防滑。户外运动器械和户外玩具采购规范，配有质量管理体系认证证书，均符合国家安全标准和卫生标准。为确保各类运动设施的使用安全，建立了大型运动器械定期检查、维修、清洁制度，安全员每周安全巡查，发现问题及时上报维修，保障幼儿活动的安全。幼儿园的园舍设施设备设置合理，采光照明均符合幼儿健康发育的需要，楼梯安装安全防护网，楼梯过道及走廊地面铺设 PVC 地毯。幼儿园配置了微型消防站，各楼层配备了消防栓，内有灭火器、水枪水带等消防设施，并进行定期维护或更换，各楼道处设置安全出口标识明显，各班级配备安全逃生疏散图。

食堂设施齐全、布局合理。设有加工间、烹调间、备餐间、消毒间、食品仓库、更衣室，配备冰柜、绞肉机、切片机等设施，符合卫生部门要求。所有水池清洗功能严格分开，标志明显。备餐间与餐用具消毒及时，记录完整。

全体教职工每年按规定体检，合格率 100%，持证上岗，食堂从业人员持“健康证”上岗，每两周进行岗位学习培训，经常谈话谈心，关注情绪及时排查隐患，确保工作人员身心健康。幼儿园食堂 2020 年荣获“江苏省餐饮质量安全示范食堂”、园内未发生重大饮食卫生事故。

3. 监督机制有效，全面提升安全系数

我园严格执行卫生检查制度、安全工作检查制度，不断完善安全、卫生督查考评机制。建立行政总值班制，行政人员每天值班、督查、指导、记录、反馈，加强对幼儿园的日常安全、教育教学督查；儿保部门对幼儿一日生活各环节保教工作标准、安全卫生工作进行检查记录、反馈评价，定期开展保育员专业化培训和标准化实操演练，通过例会式研讨、走动式管理、多样式培训提升儿保工作质量。幼儿园建立隐患排查清单，校园安全员每天“班级安全卫生巡查”、每周一次“园舍、场地、设施设备的

安全大检查”、每月一次消防安全大检查；食品安全管理员每天检查各部门、各岗位的卫生状况和岗位责任制的执行和登记；保健医生深入班级，每天动态督查幼儿一日生活各环节保育工作的规范性，将检查情况与月考核、每学期综合评优相结合，学期末还进行保育员业务考核，食堂从业人员业务考核。各类卫生、安全检查台账记录齐全，内容详实。

在安全、卫生保健方面设立了合理的奖惩制度，考核奖惩机制运行有效、规范合理。一是制订各岗绩效考核评估指标，将安全卫生保健工作纳入各岗绩效考核目标之中。二是进行细化考核内容，将人员与岗位匹配，分成月绩效和年度绩效考核。三是执行年度和月绩效考核制度，根据常州市机关幼儿园教育集团月考核评分细则，各部门负责人对各岗人员进行月绩效考核评分，如总务部门负责人和保健医生评分，教务部门负责人给教师评分，园长给各部门负责人评分等，激励教职工提高岗位能力，有效保障幼儿园安全卫生保健工作质量提升。

除此之外，幼儿园开展风险隐患排查，从校园周边综合治安情况、校门安全、校舍安全、设备安全、食品安全、卫生防疫安全、舆情安全等方面展开全面排查，制定隐患清单，针对薄弱点强化管理，做到安全卫生监督检查全覆盖。与时俱进，修订完善相关制度。如根据疫情变化修订完善“两案九制”；根据幼儿一日生活制定“一餐两点”管理办法；制定“10项保育工作规范”文稿类制度，不断修改，进行拍摄、视频制作，形成可视化的10项保育员操作制度。近两年未发生安全、卫生等责任事故。幼儿园2018年被评为“常州市平安校园”。

此项复审指标符合A级标准。

佐证材料要目			
	佐证材料名称	成文(修订)日期	
7-1	7-1-1	(1) 幼儿园各项制度	202109
		(2) 校园安全管理责任网络图	201709 202109
		(3) 平安校园、一岗双责责任书	202109
		(4) 各类档案资料	202109
		(5) 保安上岗证、日常安全巡察	202109
		(6) 警卫队、教师护卫队安排表	201709, 201809, 201909, 202009, 202109
		(7) 幼儿园安保系统	202109
		(8) 校园安全教育	202109
	7-1-2	(1) 一日生活安排管理	202109
		(2) 健康体检管理	202109
		(3) 膳食管理	202109
		(4) 卫生与消毒	202109
		(5) 传染病预防与管理	202109
		(6) 伤害预防	202109
		(7) 健康教育	202109
		(8) 体格锻炼	20209
		(9) 常见疾病预防与管理	202109
		(10) 保健资料管理	202109
		(11) 四项标准	202109
		(12) 走动式管理	202109
		(13) 新冠肺炎疫情防控“两案九制”	202005, 202109
		(14) 疫情防控领导小组	202005, 202009, 202109
		(15) 突发公共卫生事件应急预案	202005, 202109, 202111
		(16) 结核病应急处置预案	202109
		(17) 新冠疫情防控应急演练方案	202005, 202009, 202102, 202109, 202111, 202202
		(18) 物资储备情况、家长沟通机制、晨检幼儿路线图和教师看护执勤表、上	202005, 202009

		下学门卫管理细则	
		(19) 各类管理	202005, 202009, 202102
		(20) 疫情防控全面摸排、健康上报	202005, 202009, 202109, 202111, 202202
		(21) 疫情防控校园卫生消毒	202005, 202009, 202109
		(22) 新冠疫苗接种统计、核酸检测	202109
		(23) 各班一日作息时间表、户外活动安排表、开学第一课方案、告家长书	202005, 202102
		(24) 新冠肺炎防控值班安排与记录	202001, 202101
	7-1-3	(1) 食堂管理	202109
		(2) 学校食堂工作手册	202109
		(3) 日常检查与督导	202109
		(4) 供货商协议、营业执照、健康证	202109
		(5) 牛奶、猪肉检疫合格证	201709, 201809, 201909, 202009, 202109
		(6) 食品留样	201709, 201809, 201909, 202009, 202109
		(7) 农药速测	201709, 201809, 201909, 202009, 202109
		(8) 行政陪餐	201709, 201809, 201909, 202009, 202109
		(9) 阳光食堂平台	202109
		(10) 食堂培训	201709, 201809, 201909, 202009, 202109
		(11) 幼儿膳食营养记录表	201709, 201809, 201909, 202009, 202109
		(12) 带量食谱	201709, 201809, 201909, 202009, 202109
		(13) 幼儿园膳委会记录表	201709, 201809, 201909, 202009, 202109

7-2	7-2-1	保健室设施设备	202109
	7-2-2	户外运动设施安全	202109
	7-2-3	食堂设施齐全	202109
	7-2-4	各类消毒记录	201709, 201809, 201909, 202005, 202109
	7-2-5	保教人员健康证	202109
	7-2-6	江苏省餐饮质量安全示范食堂	202001
7-3	7-3-1	校园行政值班	201709, 201809, 201909, 202009, 202109
	7-3-2	专业化培训	202109, 202009, 201809
	7-3-3	标准化实操演练	202009
	7-3-4	校园各类安全巡查	201709, 201809, 201909, 202009, 202109
	7-3-5	校园各类卫生检查记录	201709, 201809, 201909, 202009, 202109
	7-3-6	月考核细则	201709, 201809, 201909, 202009, 202109
	7-3-7	卫生保健考核测试记录	201709, 201809, 201909, 202009, 202109
	7-3-8	食堂人员、保育员业务考核	201709, 201809, 201909, 202009, 202109
	7-3-9	常州市平安校园	201801

(八)

复审指标	
8	幼儿园信息化管理规范，各类数据采集准确、及时。
评价细则	
<p>1. 幼儿园宽带接入互联网，节点到达每个班级活动室和其他教育用房，网速满足保教工作需要。</p> <p>2. 管理人员和专任教师熟练掌握教育信息化基础技术，信息技术在园务管理、教育活动中能合理运用。</p> <p>3. 幼儿园网页内容丰富、更新及时，成为课程实施、家园互动、保教管理的有效平台。</p> <p>4. 及时、准确报送幼儿园管理信息。</p>	
自评概述	
<p>1. 加强网络建设，保障教育教学</p> <p>我园网络接入 223.68.171.170 移动专线，网络接口接入幼儿园各个房间，能到达幼儿园活动室、专用室和其他教育用房中。无线网络全覆盖，网速达到 100M，班班有现代化教学设备与资源，室室有现代化办公装备，幼儿园配备希沃交互一体机、高清实物展台等先进设备。各班均配有电脑、实物展示台、交互式电视机、音响等。建立校园电视台、闭路电视实时录播、视频在线直播系统，安全监控系统实现全覆盖，各类电教设备借还登记表、维修记录表齐全，构建了基于信息技术的幼儿园管理系统，充分满足教育、学习、管理需求。</p> <p>2. 运用信息技术，提效教育管理</p> <p>我园管理人员和专任教师均能熟练掌握教育信息化基础技术，将信息技术培训纳入幼儿园学期园本培训，并全员参加江苏省中小学信息技术应用能力提升工程 2.0 培训、省教师信息技术应用能力提升知识网络竞赛，达标 100%。信息技术应用于园务管理中：运用“问卷星”每日健康打卡，助力防疫；编制在线文档统计，设计腾讯文档、金山文档数据表格，实现各类数据收集的快速统计和密切追踪；应用各类线上软件，利用“钉钉”APP 软件，无纸化手机线上报修和物品领用；微信公众号、“快乐家园”机关幼 APP、腾讯会议、安全平台等软件、技术，开展线上家长会和保教人员专题培训会、推送安全卫生保健内容，进行宣教；设置巡更点，安全巡视记录数据化。信息技术应用于教育活动中：建立幼儿园内网课程资源库，实现教育资源共建共享。设立信息技术项目组，研究信息技术与教育教学的整合，同时，注重保护幼儿视力。幼儿看电视保持 3 米距离，连续看屏幕小班幼儿不超过 15 分钟，中班幼儿不超过 20 分钟，大班幼儿不超过 30 分钟，每天安排护眼操、户外运动，保护眼睛。教师陈梁、邵璐、虞乐、何怡雯等四名教师在江苏省“幼芽杯”微课评比中获二等奖；黄道馨获常州市信息化教学能手比赛一等奖、郑亚君、戴明玥获经开区信息化教学能手比赛二等奖；</p>	

东方名园幼儿园在常州市“抗疫护心”幼儿游戏与生活视频制作评选中获“优秀组织奖”，唐希、邵璐获一等奖和三等奖。信息技术在行政管理、业务管理、安全管理、教学管理等方面合理运用，提质增效。

3. 优化校园网页，形成有效平台

我园聘请专业的网站制作公司，对校园网站进行升级改版。网站栏目丰富，涵盖园所概况、园所公告、园内新闻、教育科研、班级在线、保育之窗、师资培训、幼儿活动花絮。各项内容实时更新，信息公开。各栏目内容都由网络管理员审核后发布，网站公司定期监督维护网页安全，成为一个高效、安全、可靠的优质教学资源共享平台。建立“常州经济开发区东方名园幼儿园”微信公众号。实时推送园所通讯、精彩活动、课程故事、后勤儿保等信息。园内建有内网，涉及教务管理、课程实施、学习培训、发展评价、家园共育等多版块，便于教师网上学习、搜索资源、上传案例、信息共享。应用QQ、微信群、腾讯会议等软件，教师定期研讨话题、线上交流；各班QQ群、微信群家园间分享科学育儿经验，共研推进实施。各类信息建立层层审核机制，由专人负责发布上传。聘请专业网络公司定期维护校园网页、校园网络安全。

4. 重视信息报送，服务园所管理

我园建立网络信息安全管理制，签订“意识形态责任书”及“一岗双责责任书”，信息报送由专人负责，认真做好幼儿园信息录入、审核、管理工作。同时做好网络舆情监管，发现问题立即上报本园网络信息安全领导小组，及时回应，做好网络舆情工作。由办公室专人负责江苏省中小学教职工信息管理系统、江苏省幼儿园信息管理系统、江苏省中小学教师培训学时认定和管理等系统的信息采集、录入、更新、维护，及时、真实、有效报送幼儿园各类管理信息，落实保密责任，对相关信息保密，保护个人隐私。

此项复审指标符合 A 级标准。

自评数据

1	幼儿园现有哪些信息化管理系统	江苏省中小学教职工信息管理系统、江苏省幼儿园信息管理系统、江苏省中小学教师培训学时认定和管理系统、校园疫情防控工作信息上报平台、经开区社会事业局 OA 管理平台、武进教育网群管理系统、常州市安全教育平台、智慧校园管理系统等近二十个系统、钉钉系统、东方工作 QQ 群三
---	----------------	---

		个、微信群、企业群若干	
2	本园保教信息资源库有多少可用资源 (GB)	1400	
3	获得信息技术等级考试合格证书的教师比例 (%)	100	
4	能运用信息技术开展教育教学活动的教师数 (人)	44	
5	幼儿园门户网站网址	http://dfmybaby.wjedu.net/	
6	幼儿园是否有专兼职网络信息技术管理员	是	
7	幼儿园管理制度是否在园网公开	是	
8	教科研成果、活动报道、幼儿每日食谱是否在园网发布	是	
9	园网是否具备家园互动功能	是	
10	是否专人负责省幼儿园管理信息系统操作	是	
佐证材料要目			
佐证材料名称		成文(修订)日期	
8-1	8-1-1	移动通讯缴费凭证、协议	202112, 201410
	8-1-2	各班各室宽带连接情况	2017, 2018, 2019, 2020, 2021
	8-1-3	信息技术装备管理制度	202108
	8-1-4	电教设备借还登记表、维修记录表	202108, 2022
	8-1-5	幼儿园安防设施设备	202108
	8-1-6	班级信息技术装备	202108
	8-1-7	专用室、办公室信息技术装备	202112
	8-1-8	常用各类软件	202112
8-2	8-2-1	信息技术能力提升培训	2017, 2018, 2019, 2020, 2021
	8-2-2	信息技术应用于园务管理	2017, 2018, 2019, 2020, 2021
	8-2-3	安全智能巡更系统	202112
	8-2-4	课程资源库	2017, 2018, 2019, 2020, 2021
	8-2-5	电教组教研计划和总结	2019, 2020, 2021
	8-2-6	教师参加集团信息化教学能手选拔比赛资料	2017, 2018, 2019, 2020, 2021
	8-2-7	常州市信息化教学能手比赛获奖资料	2020, 2021
	8-2-8	教师参加市微课、幼芽杯比赛资料	2020, 2021
	8-2-9	运用网络开展幼儿园宣传工作	2017, 2018, 2019, 2020, 2021
	8-2-10	卫生保健信息管理	2017, 2018, 2019, 2020, 2021
	8-2-11	幼儿护眼截图	2017, 2018, 2019, 2020, 2021

8-3	8-3-1	幼儿园网站、班级在线网页截图、网页制作维护凭证	2017, 2018, 2019, 2020, 2021
	8-3-2	幼儿园微信公众号使用截图	2017, 2018, 2019, 2020, 2021
	8-3-3	教师 QQ 群、微信群等使用截图	2017, 2018, 2019, 2020, 2021
	8-3-4	班级家长 QQ、微信群互动截图	2017, 2018, 2019, 2020, 2021
	8-3-5	幼儿园内网使用截图	2017, 2018, 2019, 2020, 2021
	8-3-6	幼儿宝宝电子档案	201708, 201808, 201908, 202008, 202108
8-4	8-4-1	幼儿园网络信息安全管理制	2017, 2018, 2019, 2020, 2021
	8-4-2	“意识形态责任书”、“一岗双责责任书”	2017, 2018, 2019, 2020, 2021
	8-4-3	江苏省中小学教职工信息管理系统等系统截图、网站专人管理截图	2017, 2018, 2019, 2020, 2021
	8-4-4	幼儿园期初报表、事业年报	2017, 2018, 2019, 2020, 2021

(九)

复审指标			
9	幼儿园具有独立法人资格，有稳定、充足的办学经费来源，教职工享有规定的社会保障。		
评价细则			
1 幼儿园具有独立法人资格（暂未取得法人资格的应具有独立的经费管理、教工管理、保教管理等权限）。			
2 幼儿园有独立账户（紧密型集团或中心下属幼儿园须分户记账）。实行预决算制度，公办园、普惠性质民办园享有财政相关经费并拨付到位。公办园和普惠性民办园财政生均公用经费达到小学生均公用经费标准的 50%以上。民办园按《章程》规定的比例留用发展资金，日常保教运转资金有保障。			
3 教职工工资不低于当地城镇职工平均工资收入水平，社会保险按规定足额缴纳。			
佐证材料要目			
佐证材料名称			成文(修订)日期
9-1	9-1-1	幼儿园独立法人证书复印件（三证合一）	20140829
	9-1-2	办学许可证	20200901
	9-1-3	江苏省学前教育机构注册登记证	20210830
9-2	9-2-1	开户许可证	20200927
	9-2-2	2021 年财务报表	20211231
	9-2-3	财务管理办法	201801
	9-2-4	年度收支预算	20211231
	9-2-5	生均公用经费拨付凭证	202105, 202110
	9-2-6	幼儿园章程	20200818
9-3	9-3-1	劳动合同	202108
	9-3-2	教职工工资清单	20220331
	9-3-3	关于社保缴费票据	20211231
	9-3-4	公积金缴费票据	20211231

(十)

复审指标	
10	积极参与共建帮扶活动，有相对固定的帮扶对象，发挥优质资源的辐射作用，社会满意度高。
评价细则	
1. 幼儿园形成具有一定个性的园所文化，在本地区有一定社会影响并发挥辐射作用。 2. 积极参与共建帮扶活动，有相对固定的帮扶对象，有具体的帮扶计划，工作成效明显。 3. 热情承担对外交流和培训活动，有计划地开展送教支教活动；为其他幼儿园输送或培训管理干部和骨干教师。 4. 建立家园沟通机制和满意度调查制度，家长和社会满意度达到 85%。	
自评概述	
<p>1. 积淀园所文化，发挥辐射作用</p> <p>传承市机幼教育集团“一切为了孩子，一切争创一流”的办园宗旨和“让每个生命都闪光”的教育理念，坚守“儿童是一颗种子”的儿童立场，围绕“健体、健心、健全人格，美文、美德、美好人生”的育人目标，培养健康全面发展的儿童。立足东方名园园所特色，着力园所文化建设，以文化的力量推进幼儿园各项工作健康发展，促进教育教学质量内涵式提升，努力实现“文化强园”、“以文化人”的教育愿景。</p> <p>(1) 传承历史，精神文化“凝魂”。秉承机幼集团的红色基因，以“爱、和、勤、进”的新机幼精神，讲述东方名园故事，汇编书籍《机幼印象》、宣讲典型人物、阅读机幼故事，寻找文化传承，形成了凝心聚力的共同愿景。(2) 视觉表达，物质环境“赋形”。对校园文化进行系统整体设计，利用门厅、走廊、楼道等公共区域，将园所文化进行演绎与外延，形成园所特有的物质文化。创设美文、美德、健康、智慧楼道文化，设置开放自主、互动分享的幼儿公共游戏区，凸显教育主张。打造“一厅一场一廊”娃娃足球文化。“一厅”足球门厅，彰显足球元素；“一场”笼式足球场，打造玩球天地；“一廊”动感足球楼道，浓厚足球氛围。(3) 以人为本，让制度文化“建场”。优化制度建设、管理机制、管理行为，整合形成了包含集团组织制度、人力资源管理制度、内控制度、安全卫生管理制度四大方面的机幼集团制度管理手册，规范办园行为。在推行“一岗双责”时，注重以人为本，通过了解人心、尊重人心、激励人心，形成温馨、和谐、团结、合作、快乐的工作氛围，凸显出文化浸润的力量。</p> <p>(4) 努力践行，让行为文化“化人”。开展丰富多彩的教师节活动、团建党建等活动增强教职员工团队的归属感，做有教育情怀的四有教师。评选“520 5100”集团名师、骨干教师、“青青育苗岗”，宣讲“爱、和、勤、进”故事。结合节庆，开展学</p>	

雷锋、植树节、读书节、童心向党、传统文化周等活动，培养幼儿爱自己、爱同伴、爱老师、爱家、爱园、爱国的情怀。开展家长进课堂、亲子足球嘉年华、亲子绘本剧，校园护卫队、家园沙龙等活动增进家园间的了解、信任与融合。引导教育每位教师尊重接纳、公平对待、关心呵护每一个孩子，心系家长、了解家长、服务家长，解决好家长的后顾之忧。2021年12月，人民日报、现代快报、常州日报等多家媒体报道了东方名园幼儿园老师“有爱的午睡仪式”教育活动视频。园务管理中注重人文关怀，关注教职工思想情绪，关心发展诉求，与教职工谈心谈话常态化，定期组织心理讲座，依托工会组织，开展趣味文体活动，凝聚人心，营造幼儿园浓浓的和谐氛围。

幼儿园始终坚持“健康第一”的思想，将幼儿的健康教育融入到一日生活中。季节交替，开展春季健康宝宝阳光月、夏季玩水节、秋季足球嘉年华、冬季趣味运动会等不同的健康主题活动。《儿童本位视野下我园户外体育活动的开展》获区“提升幼儿园户外体育活动质量展评”一等奖；《玩转体育 乐享运动》获常州市“提升幼儿园户外体育活动质量展评”二等奖，承办了首届常州市健康宝贝运动会。2019年幼儿园被教育部评为首批“全国足球特色幼儿园”。多家媒体也对我园的健康教育运动进行报道，2017年8月常州晚报专题报道《小足球 大快乐》，2017年12月《常州晚报》整版报道《幼儿足球，萌酷中踢出未来》。依托机幼集团美文特色，拓展美文教育途径，形成《美文课程材料》、《亲子阅读存折》、《童话剧剧本》等园本化的课程材料，以省级课题《基于传统文化的戏剧主题课题研究》为引领，开展园内戏剧主题活动研究，通过读书节、六一诗文诵读、亲子绘本剧、常州市快乐宝贝诗文诵读等多项活动，深化美文教育内涵。

2. 依托共建帮扶，引领协同发展

作为“江苏省优质幼儿园”、“常州市课程游戏化项目园”，我园积极参与共建帮扶活动，带动姐妹园共同发展。2020年9月与常州经济开发区大明幼儿园结为结对帮扶园，每年定期签署幼儿园“牵手结对”协议，制订帮扶计划、建立双向联动机制落实帮扶举措、合作研究机制。通过三个方面进行帮扶：一是搭建管理共同体。定期召开园长碰头会，就建设园的环境建设、课程建设情况予以智慧碰撞。二是搭建课程生长实践共同体。轮流开放，呈现真实的课程游戏化现场，诊断把脉、及时跟进。两园互访，不定期互访跟岗，交流学习。在此过程中，两园就环境打造、材料投放、活动组织等展开交流和研讨。三是搭建教师对话共同体。派驻骨干教师亲临帮扶园现场，从班级管理、课程建设、家园工作、环境创设等给予现场指导。定期开放游戏活动现场，在多频次的共建互动中，帮扶效果明显。2021年5月，大明幼儿园被评选为常州市经开区基础教育前瞻性教学改革实验项目园；7月，顺利创建成为常州市优质幼儿园；12月，成为第二批“常州市STEM项目幼儿园”。

3. 拓展对外交流，教师互助成长

我园积极承担对外交流培训活动，先后接待江苏省园长培训班、常州市学科中心组交流活动、武汉园长及青海省共和县教师跟岗学习、与丁堰幼儿园开展示范送教、专题培训、每年承担区级开放活动。选派骨干教师赴青海省共和县支教，辅导共和教师基本功及环境创设；选派骨干教师前往北港社区、公园壹号社区开展关于亲子阅读的专题培训、绘本示范课、在全市范围内宣传理念，推广亲子阅读。同时，我园长期承担常州幼儿师范学校、常州工学院、江苏理工学院等学前教育专业的实习生、见习生的实习指导工作。骨干教师韦明霞在东方名园任职期间被评为“武进区优秀教育工作者”、“常州市集团化办园先进个人”，2019 年被选派到常州市中央花园幼儿园担任保教主任，今年将选送至常州市钟楼区星悦幼儿园担任执行园长。

4. 丰富家园合作，提升社会美誉

我园高度重视家园沟通，在健全家长工作制度的基础上，不断优化家园沟通机制，成立家长委员会，每学期定期召开家委会会议，听取家长代表建议和意见，参与园所建设和管理；定期举办家长学校，邀请专家进行优秀育儿知识、保健知识讲座，提升家长的科学育儿能力。每学期定期召开家长会，向家长开放半日活动，提高家长对幼儿教育的认识；建立“家长工作指南”、“班主任工作制度”、“家长工作联系制度”、“社区工作制度”、“家长满意度调查制度”、“新生入园”家园合作机制，通过开设亲子活动课程、入园准备班，做好每位新生入园前的家园联系工作；各班设立家长园地，向家长公布教育教学内容，发布“热点话题”，邀请家长参与交流；开辟东方名园网站、微信公众号、班级在线、宝宝在线等平台，突破时空界限，实现即时交流；自 2020 年疫情停课期间，原创推送“居家生活指导”微信 100 多条，指导家长高质量亲子陪伴；每晚 7 点，家园师生线上见面 10 分钟，开启“云上陪伴”创新共育新模式，开发“快乐家园”机关幼 APP 平台，将科学的家庭教育指导服务传递到各个家庭，家长们在手机上就能获取更多的科学育儿信息、育儿方法。每年 12 月年度考核前，向家长发放《常州市机关幼儿园家长满意度问卷调查》，了解家长对办园、师德、保教、幼儿发展等的要求和建议，作为教师评优评先重要依据，家长满意度达 98%。近五年来收到了来自家长多封感谢信以及 10 面感谢锦旗，2018 年《特别的事》获常州市亲子绘本剧一等奖、武进区亲子绘本剧特等奖，2019 年《一起去散步》获武进区亲子绘本剧二等奖，2021 年《大锅小锅行军锅》获常州市亲子绘本剧三等奖、经开区亲子绘本剧三等奖，2022 年《从小爱祖国》、《七律 长征》亲子绘本故事获全国“亲子共讲中华传统文化小故事”创意非凡奖。

此项复审指标符合 A 级标准。

自评数据		
1	近两年参加的区内外共建帮扶活动（不含直属分园）（次）	3
2	成为省优质幼儿园以来直接举办或参与举办幼儿园（个）	0
3	区域内固定的帮扶对象（不含直属分园）	1
4	上年对外开放和对外送教（不含直属分园）（次）	2
5	近两年参加县级以上评估、督导、讲学、活动（人次）	3
6	接纳外园送培管理干部、教师等人数（人）	100
7	办园经验在市、省级媒体报道（次）	8
8	获得县、市、省级部门表彰（次）	24
9	每年幼儿园实施社会满意度调查（次）	2
10	近两年家长和社会满意度平均水平（%）	98%
佐证材料要目		
佐证材料名称		成文(修订)日期
10-1	10-1-1 精神文化	201708, 201808, 201908, 202008, 202108
	10-1-2 物质文化	201708, 201808, 201908, 202008, 202108
	10-1-3 制度文化	201708, 201808, 201908, 202008, 202108
	10-1-4 行为文化	201708, 201808, 201908, 202008, 202108
	10-1-5 健康特色活动	201708, 201808, 201908, 202008, 202108
	10-1-6 美文特色课程	201708, 201808, 201908, 202008, 202108
	10-1-7 漂流图书资料	201708, 201808, 201908, 202008, 202108
	10-1-8 分享阅读资料	201708, 201808, 201908, 202008, 202108
	10-1-9 教师语言练兵研讨活动	202008, 202108
	10-1-10 读书节活动方案、照片、通讯等材料	201708, 201808, 201908, 202008, 202108
	10-1-11 “小书虫的幸福剧场” 亲子绘本剧比赛	201808, 201908, 202008, 202108

	10-1-12	快乐宝贝诗文诵读展示活动	201708, 201808, 201908, 202108
10-2	10-2-1	幼儿园帮扶活动（计划、活动方案）	202104
10-3	10-3-1	对外交流材料（半日调研、专家引领、 支教培训）	201708, 201808, 201908, 202008, 202108
	10-3-2	示范送教材料（丁堰幼儿园）	201708
	10-3-3	亲子阅读送教（北港、公园壹号）	201908, 202008
	10-3-4	实习生指导制度	201908
	10-3-5	骨干输送	201809, 202012, 202105
10-4	10-4-1	东方名园幼儿园家长工作指南	201708
	10-4-2	东方名园幼儿园新生入园制度	201708
	10-4-3	家委会章程、会议召开、照片等材料	201608, 201808, 201908, 202108
	10-4-4	家园共育活动（开放材料、参观活动、 运动会、准备班、亲子活动、童话剧 汇演）	201708, 201808, 201908, 202008, 202108
	10-4-5	“家长进课堂”报名表、照片、家长 反馈表等材料	201708, 201808, 201908, 202008, 202108
	10-4-6	各年级家长会（家长会文稿、ppt、签 到表）	201708, 201808, 201908, 202008, 202108
	10-4-7	家园沟通和满意度调查制度	201708, 201808, 201908, 202008, 202108
	10-4-8	园所荣誉、家长锦旗等	201708, 201808, 201908, 202008, 202108