

附件2

2022年对辖市(区)人民政府履行教育职责督导评价相关报表

辖市(区):常州经开区
(常州市人民政府办公室公章)



填报时间: 2022年11月11日

常州市人民政府教育督导委员会办公室制表

2022年10月

表1:2021年公办学校在职专任教师情况一览表

地区	数量(人)	幼儿园				义务教育学校				普通高中				中等职业学校			
		在编		非在编		在编		非在编		在编		非在编		在编		非在编	
		小计	备案制(政府购买服务)	其他	小计	在编	备案制(政府购买服务)	其他	小计	在编	备案制(政府购买服务)	其他	小计	在编	备案制(政府购买服务)	其他	小计
经开区	3035	546	103	303	140	2057	1388	510	159	432	406	14	12				

注: 1. 专任教师不含后勤、幼儿园保育员等教辅人员; 2. 中等职业学校含五年制高职校; 3. “备案制(政府购买服务)”人员指由各设区市或县(市、区)招聘且工资待遇所需经费由财政为主保障(非学校生均公用经费承担)的编外教师; 4. “其他”人员指除在编和备案制(政府购买服务)以外且签订一年以上劳动合同的教师; 5. 数据截止2021年12月31日。

表2:2021年基础教育非在编专任教师情况一览表

地区	数量(人)	学前教育				义务教育				高中教育			
		小计		民办		小计		民办		小计		民办	
		小计	公办	民办	小计	公办	民办	小计	公办	小计	公办	民办	小计
经开区	1433	672	443	229	735	669	66	26	26	0			

注: 1. 非在编专任教师指备案制(政府购买服务)及签订一年以上劳动合同的教学人员, 不含后勤、幼儿园保育员等教辅人员; 2. 数据截止2021年12月31日。

表3:辖市(区)教育“三名工程”建设情况一览表

名校长					名教师						名班主任								
特级校长		高级校长		骨干校长		省教学名师		特级教师		正高级教师		五级梯队教师		特级班主任		高级班主任		骨干班主任	
人数	占区域校长人数比例	人数	占区域校长人数比例	人数	占区域专任教师比例	人数	占区域专任教师比例	人数	占区域专任教师比例	人数	占区域专任教师比例	人数	占区域专任教师比例	人数	占区域班主任人数比例	人数	占区域班主任人数比例	人数	占区域班主任人数比例
3	8.57%	6	17.14%	13	37.14%	0	0	4	0.12%	1	0.03%	418	12.55%	1	0.12%	7	0.85%	18	2.2%

注： 1. 本区域在岗正职校长总数 35、专任教师总数3330、班主任总数819;2. 数据截止2021年12月31日。

表4:辖市(区)公办幼儿园教师数量、待遇保障情况统计表

编内教职工										员 额 管 理 教 师				编外教师						
编制数	全 额		差 额		自 收 自 支		省 教 学 名 师		特 级 教 师		正 高 级 教 师		五 级 梯 队 教 师		特 级 班 主 任		高 级 班 主 任		骨 干 班 主 任	
	现有人数	人均工资收入 (万元)	现有人数	人均工资收入 (万元)	现有人数	人均工资收入 (万元)	现有人数	占区域专任教师比例	人数	占区域专任教师比例	人数	占区域专任教师比例	人数	占区域专任教师比例	人数	占区域班主任人数比例	人数	占区域班主任人数比例	人数	占区域班主任人数比例
120			48	13.90	71	12.68							306	11.34	162	6.39				

注： 1. 编内教职工数量包含教师和其他在编人员，员额管理、编外仅统计专任教师。

2. 年人均工资收入按2021年计算，统计口径为：年工资(年基本工资和年绩效工资)+年奖励性补贴，不含单位缴纳的五险一金。

表5:辖市(区)人民政府履行教育职责自评报告

(自评报告主要从履行教育职责主要做法、取得成绩和存在不足等三个方面来撰写,字数不超过5000字。)

常州经开区下辖横林、遥观、横山桥三个镇和潞城、丁堰、戚墅堰三个街道,地域面积 181.3 平方公里,常住人口约 42 万,其中户籍人口 23.08 万。2020 年 1 月 1 日起,常州经开区运行新的管理体制,除人大、政协、人武部以外的所有工作均直接对应常州市委、市政府。今年在省级经开区综合排名跃居全省第 4 位,其中经济发展指标保持第 1 位。

经开区共有幼儿园、中小学 55 所,其中幼儿园 26 所、小学 17 所、初中 8 所、九年一贯制学校 1 所、完全中学 1 所、高中 2 所。全区现有学生 47479 人,其中在园幼儿 10242 人、中小學生 37237 人;现有教职工 4205 人,其中专任教师 3339 人。

2021 年,常州经开区党工委、管委会坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,始终把优先发展教育事业作为推动全区各项事业发展的重要“先手棋”,持续加大教育投入,提升教育品质内涵,人民群众对教育的满意度和获得感普遍增强。

一、主要做法

(一) 保障有力,坚持教育优先战略

经开区坚持以更高站位把牢教育事业方向,以打造“教育强区”三年行动计划为抓手,以非常之力攻坚克难,全力保障

教育优先发展。

1.组织领导有保障。加强党对教育工作的全面领导，使教育领域成为坚持党的领导的坚强阵地。一是**建立党政齐抓领导机制**。成立常州经开区党工委教育工作领导小组，出台学前教育、“双减”和民办义务教育发展等联席会议制度，健全教育工作统筹协调机制、决策机制。2021年以来，组织研究重大教育事项17次，党工委扩大会议专题研究教育工作12次，党政主要领导深入教育一线调研17次，形成党政共管、部门协力的工作格局。二是**建立教育常态督导机制**。成立教育督导委员会，发挥成员单位协调沟通作用，教育督导所需工作经费列入年度财政预算。加强督学责任区建设，出台《常州经开区责任督学挂牌督导工作实施细则》，组织开展“一月一主题”的督学现场会，对区域内所有中小学校、幼儿园实现责任督学全覆盖，确保党的教育方针、“五项管理”“双减”等政策落地落细落实。加强督导评估结果运用，组织对镇（街道）、学校教育工作进行年度考核，并与绩效和干部任免挂钩。

2.党建引领有保障。经开区把党的政治优势、组织优势转化为开创工作新局面的优势，纵深推进党建强基工程。一是把**稳政治建设“定星盘”**。深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，组织开展“坚初心使命 比党史国史”挑战赛、“绘长征 学党史”书画创作、“童心向党”系列主题教育等活动，形成了机关带动、基层联动、社会协同的良好氛围。筑牢意识形态堡垒，制定出台意识形态任务清单、实施细则，每月开展风险隐患排查。坚持唱响宣传主旋律，2021年以来在“学

习强国”、《中国教育报》等国家、省级媒体录用 200 余篇，市、区级媒体录用 500 余篇。二是筑牢组织建设“压舱石”。出台《社会事业局党委基层党组织规范化建设要求》，建立支部书记抓基层党建述职评议考核、组织生活巡学旁听、支部工作信息月报和支部台账定期检查等制度。推进基层书记“头雁振飞 133 行动”，着力打造特色党建品牌，2021 年以来，新增省市级党建品牌建设成果 6 项。

3.资源供给有保障。经开区高度重视教育事业发展，公共资源优先满足教育发展。一是推进重点项目建设。2021 年新建、改扩建学校 20 所，竣工投运 3 个，新增学位 780 个；2022 年推进 17 个教育重点建设项目，已竣工投运 2 个，新增学位 2250 个。增加高中资源供给，2021 年、2022 年分别比 2020 年增加招生 1 个班和 3 个班，同时加快推进经开区宋剑湖高中建设，预计 2023 年竣工，增加高中学位 1800 个。二是加大教育装备投入。投入约 4100 万元，提升学校图书馆、网络多媒体教室等配置，在全市率先完成普通教室视觉环境提升工程。全区 90% 中小学校装备达省 I 类标准，100% 创成省智慧校园。芙蓉初中等 4 所学校创成常州市教育装备管理应用示范校。2022 年，投入 2700 万元，启动建设经开区智慧教育大数据云平台。

4.经费投入有保障。坚持财政资金优先保障教育投入，2021 年，经开区教育经费总投入为 104347 万元，其中国家财政性教育经费 93036 万元。一是一般公共预算教育支出“两个只增不减”。2021 年，我区公共财政预算教育支出总额为 80083.5 万元，比上年增加 10984.5 万元，增长幅度为 15.9%，财政经常性

收入为 529442 万元，比上年增加 70489 万元，增加幅度为 15.23%，教育经费支出的增长高于财政经常性收入的增长。各学段教育生均一般公共预算教育经费比上年均有增长，其中普通高中增长 6.02%，普通初中增长 17.23%，普通小学增长 12.52%，幼儿园增长 18.16%。二是建立义务教育教师待遇保障长效机制。建立义务教育教师收入水平保障联席会议制度，制定《关于进一步保障常州经开区义务教育教师工资待遇的实施办法》，2021 年度义务教育教师平均工资收入水平不低于公务员平均工资收入水平。员额管理教师工资标准参照事业编制教师水平发放，专项绩效与事业编制教师标准统一，工资收入水平远超编制教师的 80%。

（二）强区有为，促进教育品质提升

经开区以“打造家门口的好学校”为重点，以内涵项目建设为支点，坚持立德树人根本任务，深入推进教育教学改革，推动学校发展提标、管理提效、质量提升、特色提档。

1.坚持立德树人，以持久之功助力五育并举成长。统筹施策，学思融通，充分发挥综合育人价值，策应学生多样化发展需求。坚持德育为先，建立“七彩德育·经待花开”德育新范式，推进 19 个市区级品格提升工程建设，充分挖掘地方资源，探索区域大中小思政教育一体化新路径，创成市思政育人特色学校 3 所。坚持全面发展，以素质教育为导向，统筹体艺教育特色项目建设，构建学段衔接、内外协同、内容多元的劳动教育课程体系，着力培养学生创新思维和实践能力，全面落实新时代体育、美育、劳动教育要求，让经开学子“人人有舞台”

“个个都精彩”。2021年以来，新增1所全国营养与健康示范学校、1所省科学教育综合示范校、5所市深化学校体育改革实验学校、12所市校园足球示范校、试点校、1所市体育特色传统校、4所市墨香校园、4所劳动教育示范校。仅2022年，就有13支队伍在中小学生足、篮、排球锦标赛中获前六名，6支队伍在市中小学生舞蹈比赛中获一等奖，在省、市各类科技比赛中获一等奖以上123个；在市研究性学习优秀成果评选和创新实验大赛中获二等奖以上32个，其中特等奖3个。

2.坚持主动发展，以扎实之举促进基础教育发展。经开教育人聚力做优基础教育发展新生态，不断拓新路、开新局。优化集团办学。加强顶层设计，形成了4个一体化、10个结对帮扶、4个联盟式的集团办学模式。充分发挥外引品牌效应，创新共同体建设，经开初中《“首站式培育”：教师专业化成长的重要路径》获常州市集团化办学优秀实践案例一等奖。设立集团化办学专项资金，发放考核专项资金200多万，提升集团办学成效。深化内涵发展。教科研训一体化推进幼儿园课程游戏化，推进“幼小衔接实验区”建设，促进儿童全面健康发展；开展学校三年主动发展规划中期评估，积极申报省市内涵发展项目，引导学校管理者全局性、前瞻性地思考问题，以此推进基于“双新”背景下的“强校工程”。融化特教资源。依托“常州特教平台”，推进特殊教育内涵建设和优质资源中心建设，扩大优质资源中心的辐射示范引领作用，增扩融合教育资源力量。

3.坚持课程改革，以果敢之策攻坚学业质量提升。牢固树

立质量意识，区、校同频共振、共促发展。推进“经·开”课堂的转型变革。聚焦课程改革的核心主阵地，研制出台《“经·开”课堂好课建议》，组织教师开展基本功、评优课等各类赛事活动50余场，以赛促训、以评促练。充分发挥市教科院、师发院的专业支持，从教学理念的转型、教学行动的变革、教学评价的升级三方面对区域学科课堂教学进行整体性变革。实施作业管理的体系迭代。制订《常州经开区关于加强义务教育阶段学校作业管理的实施办法（试行）》，成立“常州经开区义务教育学校作业管理改革专家指导委员会”，组织教师开展“三题”比赛和优秀作业案例评选等活动，助推区域教师从教案设计到学生学案设计的行动转型。发挥教育科研的内涵赋能。区教师发展中心基于素养导向和问题研究，不断提升区域教科研水平，新增省教研课题6项，省规划课题15项，市、区级规划备案课题142项，市课程改革专项课题8项，市教科研基地学校5所，逐步建构起区域教育科研立体网络。

（三）统筹有方，推进教育生态优化

全区上下坚持以人民为中心发展教育，聚焦破解急难愁盼教育问题，营造区域良好教育生态。

1.筑牢安全底线，加强校园安全管理。严格落实“党政同责、一岗双责”要求，夯实校园安全各方责任。成立校园安全及周边环境综合治理专项领导小组、校车安全专项整治行动领导小组，联合公安、市场监管等部门对校园及周边进行安全专项检查。加大校园安全隐患排查整改力度，实行动态销号管理，筑牢校园安全防火墙。各中小学幼儿园专职保安员配备率、封

闭化管理率、一键式紧急报警视频监控系统达标率和公安“护学岗”配备率均达100%。深入推进平安校园建设，开展“安全教育日”“开学安全第一课”等安全教育活动。2021年以来未发生一起重大校园安全责任事故。

2. 坚守纪律红线，及时回应群众诉求。师德师风常抓不懈。以“寻找身边的张桂梅式好老师”为主题，两年来评选区“师德标兵”20名、“师德模范”30名、“辛勤园丁”40名。通过榜样大学习、师德大反思、实事大讨论、全员大家访等活动，燃起经开教师干事创业、奋发有为的热情。严格落实“双减”政策。有效推进作业、考试等五项管理，减轻学生过重作业负担和考试压力。全面开启“5+2+1”课后服务模式，引入校外优质资源，丰富课程内容，参与课后服务学生占比97.8%。加大校外培训机构的监管力度，联合公安、市场监管、文旅、消防等部门开展专项检查12次，停办不合格校外培训机构18所。区“双减”工作经验被省“双减”工作快报录用61余次。严格招生与学籍管理。落实义务教育免试就近入学和“公”“民”同招政策，规范普通高中招生，规范招生秩序，解决了择校热和大班额问题。

3. 守住健康防线，确保师生生命健康。关爱生命健康。制定《经开区中小学心理健康教育行动计划》，完善学生心理健康预警机制，通过优化心理排查，细化动态监测，强化制度落实和督导检查，深化家校社协同等举措，充分关注学生心理需求。发挥经开区体制机制优势，推进“医教”融合，各中小学与属地卫生院签订协议，每校设置一名“医教副校长”，指导

学校提高健康教育水平。开展“青少年脊柱健康公益筛查”等活动，已对辖区内 5000 名青少年学生免费开展脊柱健康筛查。关注食品安全。组织开展学校食品安全、校园及周边食品安全、高考食品安全等专项督查，加强食品安全管理员专项培训，制订《常州经开区中小学食堂管理制度》等，强化工作规范，未发生食品安全事故。关切家庭教育。建立家庭教育指导机制，推进家庭教育资源建设，打造家庭教育讲师团，联合区妇联、区检察院等部门，共同开展“i 护航”家庭教育公益讲座等，促进家庭教育理念的更新和水平的提升。

二、主要成效

2021 年以来，经开区以昂扬的斗志和饱满的激情，攻坚克难，奋勇争先，推动全区教育不断实现新突破。

（一）“双创”工作引领教育强区建设再创新成效

经开区以建设“学前教育普及普惠区”“义务教育优质均衡发展区”为引领，强项目、优供给，强师资、优服务，强内涵、优品质，追求“经”益求精的高品质教育，全力绘就教育强区高质量发展新图景。一是监测数据有力提升。学前教育普及普惠和义务教育均衡发展各项指标数据得到巩固提升，市级监测反馈问题逐步有效化解；其中，2021 年度两项监测达标率分别比上年提高 7.7 个、3.13 个百分点。二是创建工作有力推进。2022 年 6 月 22 日—24 日，经开区接受国家学前教育普及普惠区省级实地核查，专家组给予了充分肯定，一致认为经开区的教育土地供给模式、创新幼儿教师用人模式，是值得提炼推广的学前教育“经开经验”。9 月，完成学前教育普及普惠

国家级平台的申报工作。11月，将向省教育厅提交国家级义务教育优质均衡发展区的申报材料。

（二）综合改革助推各类教育发展再上新台阶

在传承中创新，在创新中坚守，经开区涵养积极向上的教育生态，成功创建市基础教育综合改革实验区，获评市基础教育综合改革实验镇1个、实验校4所。学前教育普惠优质，创成市优质园1所，省优质园2所。义务教育优质均衡，2021年创成市“新优质”学校5所，今年申报创建5所，新优质学校比例将位列全市第一方阵；新增省、市基础教育内涵发展项目18个，立项市、区“双减”重点实验项目11个，市基础教育前瞻性项目结项3个，申报市新优质学校高品质项目5个。高中教育品质提升，新增省高中课程基地1个，在研新课程新教材实施国家级示范区重点项目4个、拔尖创新人才培养工程重点项目1个，综合评价招生录取同比增长400%。终身教育品牌初显，实施“社区教育品牌项目建设推进”行动，获省级“社区教育品牌项目”“社区教育、老年教育特色品牌培育项目”各1个，市级“终身学习品牌项目”1个，市级“老年教育项目基地”1个。

（三）综合施策助力人才队伍建设再上新台阶

教师是立教之本、兴教之源，是教育高质量发展的基础。经开区加大引培力度，健全激励机制，写好人才队伍建设的“奋进之笔”。一是提升人才增量。通过“优才计划”招引21名优秀高校硕士毕业生，公开招聘中小学编制教师70名、中小学和幼儿园员额制教师509名。探索人才培养新途径，委托常州幼

儿师范高等专科学校定向培养 9 名五年制学前教育专业学生。二是用好人才存量。增强市、区“名工作室”孵化能力，新增市重点培育“四有”好教师团队 4 个、市龙城“十佳校长、教师”6 名、市名校长、名班主任 27 名、市五级阶梯教师 35 名，教师获得市级以上教学竞赛一等奖以上 49 人次。三是激发人才活力。实施经开区教师专业成长奖励，给予 78 名优秀教师发放奖励 53.25 万元；组织第四轮教育发展基金奖励，给予 109 名优秀教师发放奖励 63.5 万元，通过有效的激励，不断提升教师发展的主动性。落实“区管校聘”，激发活力，破解结构性缺编问题，2021 年、2022 年交流教师分别达应交流对象的 30.19%、51.76%，其中骨干教师占比分别为 61.46%、57.41%，促进了城乡教师的均衡发展。

三、存在问题及改进措施

（一）存在问题

2021 年，经开区教育事业实现了快速发展，取得了一定成效，但我们也清醒地认识到，经开教育发展水平与区域综合实力还不相匹配，与人民群众高质量教育需求之间的矛盾还比较突出，与兄弟区域相比还有一定的差距，主要表现在：一是党建引领作用还不充分。党组织领导的校长负责制推进较慢，党建示范效应发挥不充分，书记队伍能力不过硬。二是“双减”工作需持续强化，校内提质减负工作还需进一步深入；“双新”背景下发展学生核心素养，切实提升办学质量还任重道远。三是“教育强区”品牌还不响亮；对比教育高质量发展要求，特色鲜明的名校数量还不多，在市内外有影响力的名校长、名教

师还不多，区域内涵品质还需进一步提升。

（二）改进措施

经开区将严格对标人民群众对优质教育的新期盼、教育改革发展的新要求，全力推进“教育强区”建设，力争在全市教育高质量发展中展现经开作为。

一要坚持总揽全局，进一步发挥党建引领作用。坚定政治信仰，把党员干部的思想和行动统一到党的二十大精神上来，发挥示范引领作用，讲好担当故事，激励广大党员干部学有榜样、创先争优。深入贯彻落实中小学校党组织领导的校长负责制，建立健全党组织统一领导、党政分工合作、协调运行的工作机制。纵深推进基层党建重点项目“头雁振飞133行动”，培优育强“领头雁”。

二要坚持齐抓共管，进一步探索减负增效路径。加强“双减”政策宣传引导，持之以恒抓好校内提质减负，依托省市区内涵发展项目和“双减”重点实验项目，积极推动项目研究成果的引领辐射作用。全力提升教育治理能力，落实教育、公安、市场监管等职能部门监管责任，严肃查处隐形变异的学科类校外培训行为。

三要坚持深化改革，进一步打造综改实验样板。依托市基础教育综合改革实验区，聚焦教育智慧云平台建设，加强区域基础教育综合改革研究。建立高效的大数据应用工具和可视化工具，着力课堂特质研究，特色推进作业管理，促学校内生性改革，丰富培训模式，提升师训质量，为提高教育品质提供新的思维、途径。

教育是最大的民生，承载着广大群众“读好书、上好学”、实现“人的全面发展”的热切期盼。经开区将以办人民满意的教育为目标，加快汇聚优质教育资源，全面提升优质均衡水平，为实现教育高质量发展再添动力，让“常有优学”教育名片在我区打响擦亮。