**统一社会信用代码**

|  |  |
| --- | --- |
| **creditcode-1** | 12320483467338339Y |

**事业单位法人年度报告书**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **（** | **2022** | **年度）** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **单 位 名 称** | **常州市武进区横山桥初级中学** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **法定代表人** | **注：需法定代表人签字** |  |

**国家事业单位登记管理局制**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **《事业**  **单位**  **法人**  **证书》**  **登载**  **事项** | **单位名称** | 常州市武进区横山桥初级中学 | | | | |
| **宗旨和**  **业务范围** | 贯彻执行党的教育方针,为国家培养合格的初中毕业生。 | | | | |
| **住 所** | 常州市武进区横山桥镇五一村 | | | | |
| **法定代表人** | 徐建文 | | | | |
| **开办资金** | 380.0（万元） | | | | |
| **经费来源** | 财政补助(财政拨款) | | | | |
| **举办单位** | 江苏常州经济开发区社会事业局 | | | | |
| **资产**  **损益**  **情况** | 净资产合计（所有者权益合计） | | | | | |  |
| 年初数（万元） | | 年末数（万元） | | | |  |
| 1584.27 | | 1560.35 | | | |
| **网上名称** | **http://www.hsqcz.wj.czedu.cn** | | **从业人数** | | | 66 |
| **对《条**  **例》和**  **实施细**  **则有关**  **变更登**  **记规定**  **的执行**  **情 况** | 无 | | | | | |
| **开展业**  **务活动**  **情况（**  **事业单**  **位年终**  **总结，**  **至少一**  **千字）** | 2022学年我们横初教育人紧紧围绕“以校园文化建设为引领，以课程建设为中心，以课堂教学变革为重点，全面提升办学内涵和品质”这一总目标砥砺奋进。 （一）党建引领，多维助力，夯实铸魂育人之基 1、恒初党建，坚定正确办学方向 全体横初党员教师坚定“言有物，行有恒，坚守育人初心，卓越四有教师”的理想信念，保持“文化自信，工作自觉，发展自强”的初心，开启“三为一体”的党建文化模式，充分发挥党组织的政治核心作用和引领作用， “恒初党建”文化品牌获常州市中小学校“一校一品”党建文化品牌。 2、民主管理，提升学校治理能力 学校实行校长负责制、“三重一大”事项民主决策制、校务公开制度，构建了教职工代表大会和家长委员会等民主参与的学校内部治理体系。学校加强与家长、社会的合作交流，构建家校社三维教育网络。 3、聚力“双减”，规范学校办学行为 双减背景下，在课堂提质增效的实施下，我校严把作业关，本学期继续优化学生作业设计。研究学生作业规律，切实解决学生作业“高耗低效”问题，尊重学生的差异性，采用多样化手段，既减轻学生作业负担，又提高作业质量。我们主要从学生作业的设计入手，牢牢把握三“度”、三“性”。 本学期，我校校本教研紧扣《新课标》，从学科纲要到作业设计，进行了研讨、探索与实践。优化作业设计、提高作业管理水平、提升教育教学质量、减负增效。 （二）课程赋能，多元创新，构筑全面育人路径 1、构建博雅课程体系 学校围绕“明博”文化内涵，以培养学生六大核心素养为课程实施目标，将课程设计纵向分解为基础性课程、研究性课程、拓展性课程三个大类，横向分解为必修课程、选修课程和社团活动课程。 2、建设博雅高效课堂 学校深入开展基于学生学习共同体培育“博雅”课堂文化的教学研究，实现课堂的“三真三度”，引导学生从“学会”向“会学”转变。主张“自主学、合作学、深度学、巩固学”的教学策略，在课堂教学中营造“互动开放、生命体验、自然生成、和谐发展”的课堂新样态。全力推进学校信息化建设，积极探索互联网环境下的教学创新。 3、打造明诚德育体系 学校坚持立德树人，注重实效，以“明”“诚”为主旋律，以日常行为规范教育和文明礼仪养成教育为抓手，整体建构“明诚”德育，形成三大系列六大活动体系。 （三）师生共进，多措并举，唤醒潜在育人内驱 1、我们紧扣常州市“四有”好教师建设目标，抓好“青蓝工程”、“名师工程”和“教研共同体”建设，重点通过“三单”推进，激活教师专业发展的需求。 （1）以“清单”锚定教师专业发展诉求。学校要求每个教研组、每个教师都要根据学校主动发展规划，结合自我需求、特长等，制订“个人专业发展清单”。 （2）以“菜单”靶向助力教师能力提升。学校根据教师和教研组发展“清单”，梳理出年度教研“菜单”。组织教师参加各级各类教研培训，联合教研，博采众长，拓宽教学思路。 （3）以“回单”评价教师专业发展成效。学校根据教师“清单”，结合教师自评、学生评和同伴评，填写“回单”。每年的教师节，为各类获奖教师举行隆重的颁奖礼。 学校教师五级梯队人员进一步扩大，评优课、基本功竞赛、论文屡屡获奖。学校有1项省级课题、5项区级课题已顺利结题。学校新增2个市级课题、4个区级课题，1个校级课题，全员参与省市区级课题。 省级劳动基地特色：依托“芳茂农耕园”构建新时代劳动教育课程体系，打造劳动教育“区域实践”样板 。2022年迎接省课程基地验收。 省体育特色学校：学校坚持把体育活动搞得有声有色，打造出以射击、健美操、足球为主的学校体育特色项目。学校连续五年获区足球比赛初中组冠军，并两次代表常州市参加“省长杯”足球赛。 省科技特色学校：学校把科技教育作为重点工作之一，大力培养学生的创新精神和实践能力。 （四）品牌辐射，多方合力，打造特色育人高地 集团办学，促进区域教育均衡。学校与常州市二十四中学结对共建教育互动发展联盟，共研共进。学校依托名班主任培育站，积极拓展活动平台，提升学校辐射影响。学校连续9年获区素质教育质量评估一等奖，获评常州市文明校园、2022年常州市学校主动发展示范校、2022年常州市重点培育“四有”好教师团队、常州市2022年义务教育“新优质学校”高品质项目、常州市关心下一代宣传工作优秀集体、常州市校园足球试点校、经开区高质量考核优秀级、经开区2022中小学校三年主动发展中期评估优秀级。聚力笃行守初心，恒以致远促发展。全体横初人将进一步疑心聚力，提升能力，为办好人民满意的教育而不懈奋斗！ | | | | | |
| **相关资质认可或执业许可证明文件及有效期** | 事业单位法人证书统一社会信用代码12320483467338339Y 有效期自2018年07月10日至2023年07月10日 | | | | | |
| **绩 效 和**  **受奖惩及诉讼投诉情 况** | 获评常州市文明校园、2022年常州市学校主动发展示范校、2022年常州市重点培育“四有”好教师团队、常州市2022年义务教育“新优质学校”高品质项目、常州市关心下一代宣传工作优秀集体、常州市校园足球试点校、经开区高质量考核优秀级、经开区2022中小学校三年主动发展中期评估优秀级。 | | | | | |
| **接受捐赠**  **资助及使用 情 况** | 无 | | | | | |
| **事业单位**  **委托意见** | 兹委托登记管理机关公示我单位年度报告书 | | | | | |
| **法定代表人：** |  | | **公章：** | | |
|  | | | **日期：** | 2023年02月10日 | |
| **举办单位意见（含保密审查意见）** | 该年度报告书情况属实，并经保密审查，可以向社会公示 | | | | | |
|  |  | | | **公章：** | | |  |
| **负责人签字：** | | | **日期：** | 2023年02月10日 | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **填表人：** | 蒋海萍 | **联系电话：** | 13961464775 | **报送日期：** | **年 月 日** |