**统一社会信用代码**

|  |  |
| --- | --- |
| **creditcode-1** | 12320483467338304C |

**事业单位法人年度报告书**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **（** | **2023** | **年度）** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **单 位 名 称** | **常州市武进区宋剑湖小学** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **法定代表人** | **注：需法定代表人签字** |  |

**国家事业单位登记管理局制**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **《事业**  **单位**  **法人**  **证书》**  **登载**  **事项** | **单位名称** | 常州市武进区宋剑湖小学 | | | | |
| **宗旨和**  **业务范围** | 贯彻执行党的教育方针,为国家培养合格的小学毕业生。 | | | | |
| **住 所** | 常州市武进区遥观镇剑湖街 | | | | |
| **法定代表人** | 蒋红莉 | | | | |
| **开办资金** | 500.0（万元） | | | | |
| **经费来源** | 财政补助(财政拨款) | | | | |
| **举办单位** | 江苏常州经济开发区社会事业局 | | | | |
| **资产**  **损益**  **情况** | 净资产合计（所有者权益合计） | | | | | |  |
| 年初数（万元） | | 年末数（万元） | | | |  |
| 2591.0 | | 2575.0 | | | |
| **网上名称** |  | | **从业人数** | | | 50 |
| **对《条**  **例》和**  **实施细**  **则有关**  **变更登**  **记规定**  **的执行**  **情 况** | 无 | | | | | |
| **开展业**  **务活动**  **情况（**  **事业单**  **位年终**  **总结，**  **至少一**  **千字）** | 一、寻文化之源，让一所学校有内涵 一年来，学校文化在传承中创新，不断完善；梳理、确定了校训、办学理念、办学愿景、校风、教风、学风和育人目标等。 （一）文化在追寻与创新中不断凝练 文化如水，生生不息，大道无形，学校着力打造水文化，培育学校文化精神。学校的文化精神，即一所学校的价值追求和精神气质，主要表现为学校的校训、办学理念和“三风”等。 1.校训——上善若水。“上善若水”，是道家的思想精髓，源自《道德经》第八章。上，善若水，水有润泽万物、包容、坚韧的特性，正是学校教育的价值追求。学校就是要为每一位师生的血脉中注入“上善若水”的精神力量。 2.办学理念——创造润泽生命的教育。教育本身就是对生命的润泽，育人过程中更是需要以水之美德与智慧，去滋养、呵护一个个生命的成长。 3.愿景目标——办一所厚植家国情怀、润泽生命成长的学校。在这里，教育如水般博大——家是最小国，国是千万家，每个人的生命体验都与家国紧密相连，家国是内心之中的精神归属；在这里，教育如水般坚韧——坚守乡村教育园地，以生为本，润泽生命成长。 4.校风——海纳百川。学校如水般博大，无论孩子来自何地，都是学校的小主人，都能健康快乐地成长；教育如水般灵动，形式不拘一格，内容常变常新；管理如水般包容，顺势而为、民主和谐。 5.教风——润物无声。水到之处，万物生长，无微不达。大爱无声，教师像水一样潜移默化地影响学生品性，关心、尊重、理解每一位学生，滋润学生的生命成长。 6.学风——滴水穿石。“水滴石穿，非一日之工”秉承着千年水文化给予的智慧，学校把“滴水穿石”作为学风，就是希望学生在学习上能有水坚韧不移的品质，终身学习，并且做到学而行之。 7.育人目标——培养厚德明理、活泼灵动的如水少年。“厚德明理”即心胸宽广、明察事理。“活泼灵动”即规范不失个性、合作又能竞争、继承又勇于创新。 （二）环境在规划与打造中不断提升 校园环境是一部无声而立体的教科书。为了让文化在一草一木中渗透，在一墙一画中传递，学校精心打造物态文化，有主题、分区域、系列化地整体规划校园环境，彰显学校特色，让学生时刻感受到文化的熏陶。其意义和价值不在于多么壮观和豪华，而在于能向生活其中的师生传递怎样的文化内涵和品质。学校引领师生在共同营建校园中认识“水文化”，在师生中广泛征集创意，为校园建筑物命名。于是，孩子们便有了自己命名的“在水一方”、“青葵园”、“善渊楼”……全体师生用自己的方式表达对“水”的理解，进而赋予每一个建筑楼道及每面墙“水”的内涵，最终形成了“一厅两馆三路四楼五园”新格局，让宋小的校园处处流淌着温馨，处处体现着水韵文化气息。 二、练教师之能，让一所学校有活力 1.省市级课题项目有了重大突破，新增5项。 2.区骨干教师新增6人，区学科带头人新增11人，市骨干教师新增1人，市学科带头人新增1人。 （一）个人规划，主动发展 每位教师根据自身情况制定《宋剑湖小学教师三年主动发展规划》，每学年进行论证。学校根据不同时期教师的不同特点，采取有针对性的培训。 入格教师：针对新教师，以老带青结“对子”。抓好“青蓝工程”建设，着力提升新教师课堂教学能力：要求每月至少听师傅一节课、自己上好一节展示课，师傅打分点评，修改后徒弟再次上，师傅再次听……每月至少形成一篇师徒满意的教学设计，期末新教师选择一节自己最满意的课进行最终展示，学校进行考核。 升格教师：针对青年教师，实践锻炼压“担子”。教师们积极开展课堂研究，针对青年教师基本功比赛、评优课等竞赛活动的内容进行专项培训，并开展校级青年教师基本功竞赛、评优课比赛等，邀请五级梯队骨干教师或校外专家做评委，针对比赛中发现的问题进行专项培训；积极走出去，参加区、市学科能力培训，迅速发展自己的各方面能力，参加区、市比赛。 风格教师：针对五级梯队骨干教师，竞赛比武搭“台子”。符合条件的老师积极申报参与区、市级各类比赛，其他老师积极参与学校组织的各类活动。学校教研组活动中成熟期的老师需要根据教研组活动主题，进行专题讲座，一方面为青年教师的成长贡献自己的智慧，另一方面提升自己的教育教学理论水平，同时借助教研组活动平台展现自己。 （二）专业成长，走向“三名” 一是阅读名著，滋养底气。学校在开学第一天、教师节等重大节日或在教师奖励时送书给教师，倡导用读书滋养底气、用读书丰厚底蕴。同时，每月开展一次“宋小讲堂”的好书推荐活动，每学期开展一次读书沙龙，分享读书感悟系列活动，使老师们时时与经典相伴。二是邀请名家，汲取灵气。每学期学校都邀请省、市、区专家来校进行学术讲座和专业引领；同时鼓励教师充分利用网络平台学习先进的教育教学理念，开阔视野。三是观摩名课，提升才气。给教师提供机会外出学习观摩，要求教师写听课后的体会和感悟，上好移植课，扩大受益面。 | | | | | |
| **相关资质认可或执业许可证明文件及有效期** | 无 | | | | | |
| **绩 效 和**  **受奖惩及诉讼投诉情 况** | 无 | | | | | |
| **接受捐赠**  **资助及使用 情 况** | 无 | | | | | |
| **事业单位**  **委托意见** | 兹委托登记管理机关公示我单位年度报告书 | | | | | |
| **法定代表人：** |  | | **公章：** | | |
|  | | | **日期：** | 2024年01月25日 | |
| **举办单位意见（含保密审查意见）** | 该年度报告书情况属实，并经保密审查，可以向社会公示 | | | | | |
|  |  | | | **公章：** | | |  |
| **负责人签字：** | | | **日期：** | 2024年01月25日 | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **填表人：** | 龚绯霖 | **联系电话：** | 15189737266 | **报送日期：** | **年 月 日** |