**统一社会信用代码**

|  |  |
| --- | --- |
| **creditcode-1** | 123204834673342666 |

**事业单位法人年度报告书**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **（** | **2023** | **年度）** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **单 位 名 称** | **常州市武进区芙蓉小学** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **法定代表人** | **注：需法定代表人签字** |  |

**国家事业单位登记管理局制**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **《事业**  **单位**  **法人**  **证书》**  **登载**  **事项** | **单位名称** | 常州市武进区芙蓉小学 | | | | |
| **宗旨和**  **业务范围** | 贯彻执行党的教育方针，为国家培养合格的小学毕业生。 | | | | |
| **住 所** | 常州市武进区横山桥镇芙蓉湖山路37号 | | | | |
| **法定代表人** | 王薇 | | | | |
| **开办资金** | 573.1（万元） | | | | |
| **经费来源** | 财政补助(财政拨款) | | | | |
| **举办单位** | 江苏常州经济开发区社会事业局 | | | | |
| **资产**  **损益**  **情况** | 净资产合计（所有者权益合计） | | | | | |  |
| 年初数（万元） | | 年末数（万元） | | | |  |
| 1314.4 | | 1270.79 | | | |
| **网上名称** |  | | **从业人数** | | | 82 |
| **对《条**  **例》和**  **实施细**  **则有关**  **变更登**  **记规定**  **的执行**  **情 况** | 无 | | | | | |
| **开展业**  **务活动**  **情况（**  **事业单**  **位年终**  **总结，**  **至少一**  **千字）** | 数往知来 笃行致远 一年来，我校以争创常州市新优质学校为目标，在经开区社会事业局、横山桥镇党委政府的关怀指导下，依靠全体教师的共同努力、群策群力，学校教育教学工作取得了较好的成果。先后被评为常州市装备示范学校、常州市巾帼文明岗。 一、实施目标管理，促进和谐发展 1.紧紧围绕三年发展规划和年度工作计划，加强校务管理，发展目标清晰，争创常州市新优质学校，党政工团学生会组织团结协作，紧密配合，增强凝聚力和战斗力。 2.建立健全学校的各项规章制度，坚持依法治校，用制度管人，按制度办事,加强教师职业道德建设，充分调动广大教师的工作积极性、主动性和创造性。 3.积极稳妥推进常州市新优质学校的创建，实现市级项目零的突破。《以美育人视域下乡村小学艺术课程的创新实践》获评常州市基础教育学校品质提升建设项目。《慕莲崇德：“和美”少年品格涵育的家校社协同行动》获评常州市品格提升工程项目。《本草永春—关于生活中常见中草药的调查实践研究》获评常州市研究性学生成果特等奖。 二、加强队伍建设，提升教师素养 1.加强班子队伍建设 (1)要求班子成员以四心抓教育教学，即身正廉洁得人心，增长才干服人心，干出事业聚人心，排忧解难暖人心，努力把学校办成以人为本的学校、与时俱进的学校、人民满意的学校。 (2)勤于学习，做专家型管理者。每周一次的管理者论坛，各部门围绕阶段中心工作，讲过程，谈体会；也聘请专家现场指导，让管理者快速成长。 (3)善于协调，做服务型管理者。做到全方位管理、全天候服务、全过程教育、全身心投入。 (4)勇于负责，做实干型管理者。下真功夫、细功夫、苦功夫，求真务实埋头干，以身作则带头干。 2.抓好教师队伍建设 学校努力把教师放在学校发展的舞台中央，激发教师的内驱动力，提升教师的综合实力，从而引领教师的专业发展，尤其在打造教师“发展共同体”上，学校更是大胆尝试、创新。 3.鼓励教师继续教育从思想上、时间上、经费上鼓励校长和教师参加继续教育、各类培训、各类学习，扎扎实实推进教育教学工作。教师参加继续教育率达100%。 三、加强德育管理，注重德育实效 1.队伍建设夯底气 班主任和学生是学生中心面对的两大群体。在学校31个主任中，工作3年内的年轻班主任有10人，占32.26%，班主任队伍逐渐年轻化的趋势越来越明显。2.品格提升明方向 本学年中，学校组建了一支品格提升工程小团队，大家通过互相合作，几易其稿，《慕莲崇德：“和美”少年品格涵育的家校社协同行动》被评为常州市品格提升工程项目。这一项目的确立，为学校德育工作指明了方向，德育活动有据可依，围绕三大维度九个方面努力培养“和美”少年。在实践式主题活动中，围绕项目方案中的“1节”“2日”“9项”我们也正在逐步突破。 四、精细课堂管理，打造有效课堂 1.学校按照国家课程纲要与“和美’办学理念，架构和美“行”课程建设体系，推进课程建设，从“和谐成长”、“和善发展”、“和悦绽放”三个维度，五育并举，培养“和美”学子。学校依托区基础教育前瞻性教学改革实验项目《游戏化教学：基于儿童立场的“小幼衔接”探索》的研究，在一年级入学阶段建构和实施课程游戏化，促进儿童从幼儿园进入小学阶段更好地适应“大教育”。 2.学校落实“双减”政策，切实减轻学生作业负担、促进学生全面发展。在“双减”和“五项”管理工作政策背景下，教师们从校情和学情出发，统筹兼顾审核，把控作业总量，将作业设计作为集体备课内容之一，制定单元课时作业。找寻提质路径，优化作业内容，增强作业内容的趣味性、实践性、层次性。课题组根据实践探究，提炼以“习”定“教”的作业设计和评价策略：课内与课外统筹，教材与生活勾连，书面和口头交错，语言和思维通融，个批和众评并重，激励和纠错互补，实现六线并举，多重保障。 3.学校依据“学生爱好、教师特长、学校特色”，遵循学生自愿参加、教师自愿参与、课程自由选择的原则，科学开展课后服务工作，确定“1+x”的课后服务模式，即第一段安排学生在教室完成老师布置的书面作业、实践作业，教师答疑解惑。五、关注课题研究，提高科研水平 1.常规工作做优做精。学校在教科室的统筹安排下，科学计划，月月落实，营造以学生为本的科研氛围。 2.课题研究注重过程。本学年中，我校共有11项在研课题，其中省级1项，区级3项，校级7项，教师参与率88%。根据课题方案的分工，有计划，分层次开展课题研究工作。 3.开展校本培训和校本教研活动。学校制定校本研修计划，统筹安排全体教师校本培训20次，包含二十大精神学习、师德师风专项学习、教材培训、新课标专题学习、校园安全培训、心理健康培训、项目专题培训、岗位大练兵等共8个方面，培训方式以线上与线下结合，自主学习与集体学习结合，学习与测评结合。 六、加强后勤管理，发挥服务保障功能 1.后勤工作人员树立了服务师生、服务教学、服务学校发展 | | | | | |
| **相关资质认可或执业许可证明文件及有效期** | 事业单位法人证书，有效期自2020年1月6日至2025年1月6日 | | | | | |
| **绩 效 和**  **受奖惩及诉讼投诉情 况** | 绩效考核合格，所诉讼。 | | | | | |
| **接受捐赠**  **资助及使用 情 况** | 无 | | | | | |
| **事业单位**  **委托意见** | 兹委托登记管理机关公示我单位年度报告书 | | | | | |
| **法定代表人：** |  | | **公章：** | | |
|  | | | **日期：** | 2024年01月24日 | |
| **举办单位意见（含保密审查意见）** | 该年度报告书情况属实，并经保密审查，可以向社会公示 | | | | | |
|  |  | | | **公章：** | | |  |
| **负责人签字：** | | | **日期：** | 2024年01月24日 | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **填表人：** | 张金标 | **联系电话：** | 13813678431 | **报送日期：** | **年 月 日** |