**统一社会信用代码**

|  |  |
| --- | --- |
| **creditcode-1** | 12320405467298648T |

**事业单位法人年度报告书**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **（** | **2023** | **年度）** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **单 位 名 称** | **常州市戚墅堰东方小学** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **法定代表人** | **注：需法定代表人签字** |  |

**国家事业单位登记管理局制**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **《事业**  **单位**  **法人**  **证书》**  **登载**  **事项** | **单位名称** | 常州市戚墅堰东方小学 | | | | |
| **宗旨和**  **业务范围** | 实施小学义务教育，促进基础教育发展。 小学学历教育 | | | | |
| **住 所** | 常州市戚墅堰区戚墅堰机车车辆厂工房北区 | | | | |
| **法定代表人** | 曹海 | | | | |
| **开办资金** | 20.0（万元） | | | | |
| **经费来源** | 财政补助(全额拨款) | | | | |
| **举办单位** | 江苏常州经济开发区社会事业局 | | | | |
| **资产**  **损益**  **情况** | 净资产合计（所有者权益合计） | | | | | |  |
| 年初数（万元） | | 年末数（万元） | | | |  |
| 686.0 | | 581.0 | | | |
| **网上名称** | **常州市戚墅堰东方小学** | | **从业人数** | | | 96 |
| **对《条**  **例》和**  **实施细**  **则有关**  **变更登**  **记规定**  **的执行**  **情 况** | 2023年，我校严格遵守国家有关法律法规和《事业单位登记管理暂行条例》及其实施细则的规定，按照宗旨和业务范围开展相关活动，没有违法违规等情况。 | | | | | |
| **开展业**  **务活动**  **情况（**  **事业单**  **位年终**  **总结，**  **至少一**  **千字）** | 一年来，在常州经开区党工委、经开区社会事业局的正确领导和热情关怀下，学校全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，努力践行“精心打造育人生命场”的办学理念，以“每一天都是新的”校园文化为有效抓手，围绕“党建+质量”书写育人文章，各项工作取得了新成绩、新跨越和新突破。 一、不忘初心，坚守育人使命，树立新时代党建“东小红品牌” 学校党支部始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的十二大会精神，聚焦发展与创新，不断提升党建工作质量。支部优化组织建设，落实好中小学校长负责制，严格遵循支委会议事机制和规则，对三重一大事项及时做好到监督作用。支部以点促面，推进阵地建设，支部开展党员积分以来，党员主动意识进一步增强，党员示范作用进一步彰显，支部监管机制进一步完善。 学校党支部充分发挥品牌效应，提升办学品质，运用“学融创”支部工作法，实现党员党性修养和业务能力双提升，支部把党建引领与学校改革发展结合，建立健全中小学负责制，扎实落实“全面育人理念”，先后完成常州市教科研基地、常州市主动发展示范校等项目创建，荣获江苏省文明校园、常州市墨香校园等称号，全面深入贯彻落实党的教育方针。支部去年11月被评为常州市首批“秋白党支部”，先进经验在经开区党建工作会议上进行分享，党建创新案例也被评为经开区党建十佳创新案例。 二、精细管理，坚决落实“双减”，奏响高质量发展“东小最强音” 1.围绕项目，赋能“双减”教研新样态 学校“四微四级”赋能“双减”教研新样态评为常州市“双减”重点项目。“四微四级”教研新模式，是在小组、大组、跨域、集团四级教研的基础上，以“微问题、微课例、微智慧、微辐射”为有效支架，在小组关注中聚焦微问题；在大组推进中聚核微课例；在跨域分享中聚联微智慧；在集团传递中聚力微辐射，通过开展形式多样、内容丰富、灵活多样的教学研讨，推动了“双减”下教研活动的灵活有效开展，缓解了“双减”的挤压与“双增”的提升的矛盾，为“双减”下的教研新样态赋能。项目推进一年多来，近20位教师，市、区级基本功、评优课比赛中获得一、二等奖，其中王莉老师获得常州市小学数学优质课评比一等奖，是灏裕老师获得常州市小学信息技术基本功一等奖，张玥老师获得常州市珠心算课堂教学一等奖，周熙、徐玲霞、孙军、储江艳、吴卫华等八位教师获得区优质课、基本功一等奖。语文、音乐教研组先后评为常州市示范教研组、常州市优秀教研组，数学教研组评为经开区优秀教研组。 2.立足“双减”，彰显课后服务含金量 我校将课后服务纳入了学校课程体系，积极探索课后服务3.0新样态，以育人实效彰显课后服务的“含金量”。一是固本+培优开发自主学习课程，最大限度增加学生学习自由度，学生独立作业、认真预习、自主阅读、合作探究，教师做好解难释疑和有向帮扶；二是兴趣+特长特色社团活动课程，打通个性化成长通道。一类是班级（年级）自主开发的特色活动，另一类是校级社团活动，师资由校内精选教师、校外专业教练和社区优秀志愿者组成，走班选择，适性扬才。随着课后服务3.0实施一年多来，在区级以上各类科技、艺术、体育等项目的学生竞赛活动、学科评比活动中，获奖学生近400余人次。 3.精准培养，注入队伍发展活力源 学校以常州市“四有”好教师团队为抓手，不断优化教师发展机制和素养结构，探索努力从愿景构筑、平台搭建、抱团成长等多个维度探寻教师发展脉络，找到不同教师梯队发展差异中“生命自觉”的新路径与新策略，实现教师精准培养，注入队伍发展活力源。 学校注重目标引领发展，重视教师三年发展规划的制定，结合修订的发展规划构筑愿景，精准培养。学校提出1年入格、5年升格、10年形成风格、15年别具一格的“四格”培养目标，通过各项分层培养举措，搭建青年教师晨曦社——骨干教师脱颖团——名优教师风格坊培养平台，形成教师互帮互学、共享联动的成长模式，分别进行入格、升格、风格的分层培养。学校每周举行“唤醒？赋能？共生”教师成长论坛，建立教师抱团成长的培养机制，变权威指导为成长伙伴，变单科实践为跨界共赢，在一个个主题专题中集体学习、研讨、突破，实现自我超越。去年年底，我校汤皎丽、王莉、曹洋、黄姗姗等七位老师评为常州市第十五批学科带头人和骨干教师；今年六月，我校朱文浩、顾娇云等五位老师评为经开区第二批学科带头人和骨干教师，优秀教师队伍的数量、质量再次迈上新台阶。 | | | | | |
| **相关资质认可或执业许可证明文件及有效期** | 事业单位法人证书有效期2020年1月6日至2025年1月6日 | | | | | |
| **绩 效 和**  **受奖惩及诉讼投诉情 况** | 区集团办学优秀、区办学水平考核优秀、2023年常州市思政育人特色学校、常州市体育传统特色学校 | | | | | |
| **接受捐赠**  **资助及使用 情 况** | 无 | | | | | |
| **事业单位**  **委托意见** | 兹委托登记管理机关公示我单位年度报告书 | | | | | |
| **法定代表人：** |  | | **公章：** | | |
|  | | | **日期：** | 2024年01月16日 | |
| **举办单位意见（含保密审查意见）** | 该年度报告书情况属实，并经保密审查，可以向社会公示 | | | | | |
|  |  | | | **公章：** | | |  |
| **负责人签字：** | | | **日期：** | 2024年01月16日 | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **填表人：** | 李玲 | **联系电话：** | 13861188719 | **报送日期：** | **年 月 日** |